

고1-2021-06

18 글의 목적 회사 로고 제작 의뢰

① Dear Mr. Jones,

① Jones씨에게

② I am James Arkady, PR Director of KHJ Corporation.

② 저는 KHJ Corporation의 홍보부 이사 James Arkady입니다.

③ We are planning [to redesign our brand identity and launch a new logo] [to celebrate our 10th anniversary].

③ 저희 회사의 창립 10주년을 기념하기 위해서 저희 회사 브랜드 정체성을 다시 설계하고 새로운 로고를 선보일 계획입니다.

④ We request you to create a logo [that best suits our company's core vision, 'To inspire humanity'].

④ 저희 회사의 핵심 비전 '인류애를 고양하자'를 가장 잘 반영한 로고를 제작해주시기를 요청합니다.

⑤ I hope [(that) the new logo will convey our brand message and capture the values of KHJ].

⑤ 새로운 로고가 저희 회사 브랜드 메시지를 전달하고 KHJ의 가치가 담기기를 바랍니다.

⑥ Please send us your logo design proposal [once you are done with it].

⑥ 완성하는 대로 로고 디자인 제안서를 보내 주십시오.

⑦ Thank you.

⑦ 감사합니다.

⑧ Best regards,
James Arkady

⑧ James Arkady 드림

- ① 회사 로고 제작을 의뢰하려고
- ② 변경된 회사 로고를 홍보하려고
- ③ 회사 비전에 대한 컨설팅을 요청하려고
- ④ 회사 창립 10주년 기념품을 주문하려고
- ⑤ 회사 로고 제작 일정 변경을 공지하려고

Words & Phrases in use

- | | | |
|----------------------|-------------------|------------------------|
| ○ PR director 홍보부 이사 | ○ anniversary 기념일 | ○ convey 전달하다 |
| ○ corporation 회사 | ○ request 요청하다 | ○ capture 담다, 포착하다 |
| ○ identity 정체성 | ○ suit 반영하다, 적합하다 | ○ be done with ~을 완성하다 |
| ○ launch 선보이다 | ○ inspire 고양하다 | |

변형 ⇨ 빈칸 - 순서 - 위치 - 어법 - 어휘 - 연결어구 - 내용(불)일치 - 목적 - 제목 - 함축의미 - 주제 - 요지 - 요약 - 심경[분위기] - 무관한 문장 - 지시어 - 단어배열

19 Cindy의 심경 변화 Q T Cindy가 유명한 화가를 만나서 일어난 일

- ① One day, Cindy happened to sit next to a famous artist in a café, and she was thrilled [to see him in person.] ① 어느 날, Cindy는 카페에서 우연히 유명한 화가 옆에 앉게 되었고, 그녀는 직접 그를 만나게 되어 감격했다.
- ② He was drawing on a used napkin over coffee. ② 그는 커피를 마시면서 사용하던 냅킨에 그림을 그리고 있었다.
- ③ She was looking on in awe. ③ 그녀는 경외심을 가지고 지켜보고 있었다.
- ④ After a few moments, the man finished his coffee and was about to throw away the napkin [as he left]. ④ 잠시 후에, 그 남자는 커피를 다 마시고 나서 자리를 뜨면서 그 냅킨을 버리려고 했다.
- ⑤ Cindy stopped him. ⑤ Cindy는 그를 멈춰 세웠다.
- ⑥ “Can I have that napkin [(that) you drew on]?”, she asked. ⑥ “당신이 그림을 그렸던 냅킨을 가져도 될까요?”라고 그녀가 물었다.
- ⑦ “Sure,” he replied. “Twenty thousand dollars.” ⑦ “물론이죠,”라고 그가 대답했다. “2만 달러입니다.”
- ⑧ She said, [with her eyes wide-open], “What? It took you like two minutes to draw that.” ⑧ 그녀는 눈을 동그랗게 뜨고 말했다, “뭐라고요? 그리는데 2분밖에 안 걸렸잖아요.”
- ⑨ “No,” he said. “It took me over sixty years to draw this.” ⑨ “아니요,”라고 그가 말했다. “나는 이것을 그리는데 60년 넘게 걸렸어요.”
- ⑩ [Being at a loss], she stood still [rooted to the ground]. ⑩ 그녀는 어쩔 줄 몰라 꼼짝 못한 채 서 있었다.

- ① relieved → worried ② indifferent → embarrassed ③ excited → surprised
④ disappointed → satisfied ⑤ jealous → confident

Words & Phrases in use

- happen to R: 우연히 R하다
- thrilled 감격한, 흥분한
- in person 직접
- be about to R: 막 R하려고 하다
- still 정지한
- rooted 뿌리박힌, 고정되어[붙여] 있는
- relieved 안도한
- indifferent 무관심한
- embarrassed 당황한
- disappointed 실망한
- jealous 질투하는, 시샘하는
- confident 자신만만한
- awe 경외심
- at a loss 어쩔 줄 몰라하는

20 필자의 주장 Q T 성공하기 위해 새로운 것 시도

- ① Sometimes, you feel the need [to avoid something] {that will lead to success} out of discomfort].
S 3V O 3V O 접-주 3V구 O
 ↳ out of ~ <~때문에>
- ② Maybe you are avoiding extra work because you are tired.
S 3V O 접 S 2V C
- ③ You are actively shutting out success because you want [to avoid being uncomfortable].
S 3V O 접 S 3V [O] 3V O
 ↳ shut out ~ <~을 차단하다> ↳ [명사구] ↳ to be (x)
- ④ Therefore, [overcoming your instinct] {to avoid uncomfortable things at first} is essential.
[S] 3V O 3V O
 ↳ [주어로 쓰인 동명사구] 본능 ↳ [동격 관계 형·구]
- ⑤ Try [doing new things outside of your comfort zone].
3V [O] 3V O
 ↳ [동명사구] ↳ outside of ~ = outside ~
- ⑥ Change is always uncomfortable, but it is key [to doing things differently] in order to find that magical formula for success].
S 2V C S 2V C 3V O
 ↳ to는 to부정사의 marker to가 아니라 전치사임 ↳ {목적 부사구} ↳ do (x)
- ① 가끔씩은 당신은 불편하기 때문에 성공으로 이끌어줄 무언가를 피할 필요가 있다고 느낀다.
- ② 아마도 당신은 피곤하기 때문에 추가적인 일을 피하고 있다.
- ③ 당신은 불편한 것을 피하고 싶어서 적극적으로 성공을 차단하고 있다.
- ④ 따라서 처음에는 불편한 것을 피하고자 하는 당신의 본능을 극복하는 것이 필요하다.
- ⑤ 편안함을 주는 곳을 벗어나서 새로운 일을 시도하라.
- ⑥ 변화는 항상 불편하지만, 성공을 위한 마법의 공식을 찾기 위해서 그것(변화)은 일을 색다르게 하는 데 있어 핵심이다.

- ① 불편할지라도 성공하기 위해서는 새로운 것을 시도해야 한다.
- ② 일과 생활의 균형을 맞추는 성공적인 삶을 추구해야 한다.
- ③ 갈등 해소를 위해 불편함의 원인을 찾아 개선해야 한다.
- ④ 단계별 목표를 설정하여 익숙한 것부터 도전해야 한다.
- ⑤ 변화에 적응하기 위해 직관적으로 문제를 해결해야 한다.

Words & Phrases in use

- discomfort 불편
- shut out 차단하다

- overcome 극복하다
- instinct 본능

- formula 공식

21 밑줄 친 want to use a hammer에 함축된 의미 Q T 선택적 지각 현상

- ① We have a tendency [to interpret events selectively].
 S 3V O 3V O 선택적으로
 경향 ⇨ 형용사구
- ② [If we want things to be “this way” or “that way”] we can most certainly select,
 S 5V O OC S 3V₁
 ⇨ [조건 부사절] ⇨ want+O+to R<O가 R하기를 원하다>
 쌓다 증거 ⇨ [주·관·형·절] 관점
stack, or arrange evidence in a way [that supports such a viewpoint].
 3V₂ 3V₃ O 부사구 잡·주 3V O
- ③ Selective perception is based on [what seems to us to stand out].
 S 3V_구 SC 2V SC
 ⇨ [선·포·주·관·명·절] ⇨ [선·포·주·관·명·절] 두드러지다
 ⇨ ~에 기반을 두다 [O]잡·주 2V SC
- ④ However, [what seems to us to be standing out] may very well be related to our
 S [S] 잡·주 2V SC SC 3V_구
 ⇨ [선·포·주·관·명·절] ⇨ { may (very) well R<(매우) ~일지도 모른다>
 ⇨ { be related to ~<~와 관련이 있다>
 기대 현재의 요구
 goals, interests, expectations, past experiences, or current demands of the situation
 O
 — “[with a hammer in hand], everything looks like a nail.”
 전 O 전명구 S 2V C
 인용문 강조하다 현상
- ⑤ This quote highlights the phenomenon of selective perception.
 S 3V O
- ⑥ [If we want to use a hammer], then the world around us may begin [to look {as though
 S 3V O S 3V [O] 2V {C} 접
 ⇨ [조건 부사절] ⇨ { as though ~<마치 ~처럼>
 ⇨ { }는 보어로 쓰인 양태 부사절
 ⇨ be full of = be filled with
 it is full of nails}].
 S 3V_구 O
- ① 우리는 사건을 선택적으로 해석하는 경향이 있다.
 ② 만약 우리가 일이 “이렇게” 또는 “그렇게” 되기를 원한다면, 우리는 틀림없이 그러한 관점을 뒷받침하는 방식으로 증거를 선택하거나 쌓거나 배열할 수 있다.
 ③ 선택적인 지각은 우리에게 두드러져 보이는 것에 기반을 둔다.
 ④ 그러나 우리에게 두드러져 보이고 있는 것은 우리의 목표, 관심사, 기대, 과거의 경험 또는 상황에 대한 현재의 요구와 매우 관련 있을지도 모른다 — “망치를 손에 들고 있으면, 모든 것은 못처럼 보인다.”
 ⑤ 이 인용문은 선택적 지각의 현상을 강조한다.
 ⑥ 만약 우리가 망치를 사용하기를 원하면, 우리 주변의 세상은 못으로 가득 찬 것처럼 보이기 시작할지도 모른다!

- ① are unwilling to stand out
 ② make our effort meaningless
 ③ intend to do something in a certain way
 ④ hope others have a viewpoint similar to ours
 ⑤ have a way of thinking that is accepted by others

Words & Phrases in use

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------|
| ○ tendency 경향 | ○ stack 쌓다 | ○ quote 인용문 |
| ○ be willing to R: R할 가능성이 있다 | ○ perception 지각, 인식 | ○ phenomenon 현상 |
| ○ interpret 해석하다 | ○ stand out 두드러지다, 눈에 띄다 | |

22 글의 요지 QT 미완성 등급(incomplete grade)

- ① Rather than ^{전치사 than의 목적어로 쓰인 동명사구} attempting to punish students with a low grade or mark ^{등급} in the hope ^{점수} that ~<~할 거라는 바람에서, ~할 거라는 희망으로> { (that) it will encourage them to give greater effort in the future }, teachers can better motivate students [by considering their work as incomplete and then requiring additional effort].
- ② Teachers at Beachwood Middle School in Beachwood, Ohio, record students' grades as A, B, C, or I (Incomplete).
- ③ Students [who receive an I grade] are required to do additional work [in order to bring their performance up to an acceptable level].
- ④ This policy is based on the belief [that students perform at a failure level or submit failing work in large part {because teachers accept it}].
- ⑤ The Beachwood teachers reason [that {if they no longer accept substandard work}, students will not submit it].
- ⑥ And with appropriate support, they believe [that students will continue to work {until their performance is satisfactory}].
- ⑦ Ohio주 Beachwood의 Beachwood 중학교 교사는 학생의 등급을 A, B, C 또는 I (미완성)로 기록 한다.
- ⑧ I 등급을 받은 학생은 자신의 과제 수행을 수용 가능한(기준에 맞는) 수준까지 끌어올리기 위해서 추가 적인 과제를 하도록 요구받는다.
- ⑨ 이런 방침은 학생이 낙제 수준으로 수행하거나 낙제 과제를 제출하는 것이 대체로 교사가 그것을 받아들이기 때문이라는 믿음에 근거 한다.
- ⑩ Beachwood의 교사는 만약 그들이 더 이상 기준 이하의 과제를 받아들이지 않는다면, 학생이 그것을 제출하지 않을 것이라고 생각한다.
- ⑪ 그리고 학생들은 적절한 도움을 받아서 자신의 과제 수행이 만족스러울 때까지 계속 노력할 것이라고 그들은 믿는다.
- ① 학생에게 평가 결과를 공개하는 것은 학습 동기를 떨어뜨린다.
- ② 학생에게 추가 과제를 부여하는 것은 학업 부담을 가중시킨다.
- ③ 지속적인 보상은 학업 성취도에 장기적으로 부정적인 영향을 준다.
- ④ 학생의 자기주도적 학습 능력은 정서적으로 안정된 학습 환경에서 향상된다.
- ⑤ 학생의 과제가 일정 수준에 도달하도록 개선 기회를 주면 동기 부여에 도움이 된다.

Words & Phrases in use

- rather than ~라기보다는, ~가 아니라
- punish 벌주다
- incomplete 미완성의
- require 요구하다
- performance 수행
- acceptable 수용 가능한
- submit 제출하다
- substandard 기준 이하의
- reason 추론하다, 생각하다
- appropriate 적절한
- satisfactory 만족스러운

변형 ⇨ 빈칸 - 순서 - 위치 - 어법 - 어휘 - 연결어구 - 내용(불)일치 - 목적 - 제목 - 함축의미 - 주제 - 요지 - 요약 - 심경[분위기] - 무관한 문장 - 지시어 - 단어배열

23 글의 주제 Q T curiosity의 긍정적 측면

- ① 호기심 Curiosity makes us much more likely ^{훨씬<비교급 강조>} [to view a tough problem as an interesting ^[형용사 수식 부·구] challenge ^{도전} {to take on} ^{목+동 관계 형·구}]. ^{~을 (따)맡다}
- ② A stressful meeting with our boss becomes ^{형용사구} an opportunity ^[동격 관계 형·구] [to learn]. ^{IV}
- ③ A nervous first date becomes ^S an exciting night out with a new person. ^{2V} ^{night 수식 형용사구}
- ④ A colander becomes ^S a hat. ^{2V} ^C
- ⑤ 일반적으로 curiosity motivates us ^[motivate+O+to R<O에게 R하도록 동기를 부여하다] [to view stressful situations as challenges ^S ^{5V} ^O ^[OC₁] ^{3V} ^O ^{OC₁} rather than threats], ^{~가 아니라} [to talk about difficulties more openly], ^[OC₂] ^{3V} ^O ^[OC₃] ^{3V} and [to try new ^{접근 방법} approaches {to solving problems}]. ^[명사 수식 형·구]
- ⑥ In fact, ^S curiosity is associated ^{~와 관련이 있다} with a less defensive reaction to stress and, ^{방어적인} ^{반응} as a result, ^{공격성} less aggression ^[시간 부사절] [when we respond to irritation]. ^{짜증}

- ① 호기심은 우리로 하여금 어려운 문제를 맡아야 할 흥미로운 도전으로 더 여기게 한다.
- ② 스트레스를 받는 상사와의 회의는 배울 수 있는 기회가 된다.
- ③ 긴장이 되는 첫 데이트는 새로운 사람과의 멋진 밤이 된다.
- ④ 주방용 체는 모자가 된다.
- ⑤ 일반적으로, 호기심은 우리로 하여금 스트레스를 받는 상황을 위협보다는 도전으로 여기게 하고, 어려움을 터놓고 말하게 하고, 문제 해결에 있어 새로운 접근을 시도하도록 동기를 부여해 준다.
- ⑥ 실제로 호기심은 스트레스에 대한 방어적인 반응이 줄어들고, 그 결과 짜증에 반응할 때 공격성이 줄어드는 것과 관련이 있다.

- ① importance of defensive reactions in a tough situation
- ② curiosity as the hidden force of positive reframes
- ③ difficulties of coping with stress at work
- ④ potential threats caused by curiosity
- ⑤ factors that reduce human curiosity

Words & Phrases in use

- curiosity 호기심
- defensive 방어적인

- aggression 공격성
- irritation 짜증

- * colander: (음식 재료의 물을 빼는 데 쓰는) 체

24 글의 제목 **QT** 더 높은 건물을 가능하게 하는 엘리베이터

- ① [When people **think** about the development of cities], **rarely do they consider** the critical role of vertical transportation.
- ② **In fact**, each day, **more than 7 billion elevator journeys are taken** in tall buildings all over the world.
- ③ Efficient vertical transportation can **expand** our ability [to build taller and taller skyscrapers].
- ④ Antony Wood, a Professor of Architecture at the Illinois Institute of Technology, **explains** [that advances in elevators over the past 20 years **are** probably the greatest advances [(that) we **have seen** in tall buildings].
- ⑤ **For example**, elevators in the Jeddah Tower in Jeddah, Saudi Arabia, under construction, **will reach** a height record of 660m.
- ① 사람들은 도시 발전에 대해 생각할 때, 수직 운송 수단의 중요한 역할을 거의 고려하지 않는다.
- ② 실제로 매일 70억 회 이상의 엘리베이터 이동이 전 세계 높은 빌딩에서 이루어진다.
- ③ 효율적인 수직 운송 수단은 점점 더 높은 고층 건물을 만들 수 있는 우리의 능력을 확장시킬 수 있다.
- ④ Illinois 공과대학의 건축학과 교수인 Antony Wood는 지난 20년간의 엘리베이터의 발전은 아마도 우리가 높은 건물에서 봐 왔던 가장 큰 발전이라고 설명한다.
- ⑤ 예를 들어, 건설 중인 사우디 아라비아 Jeddah의 Jeddah Tower에 있는 엘리베이터는 660미터라는 기록적인 높이에 이를 것이다.

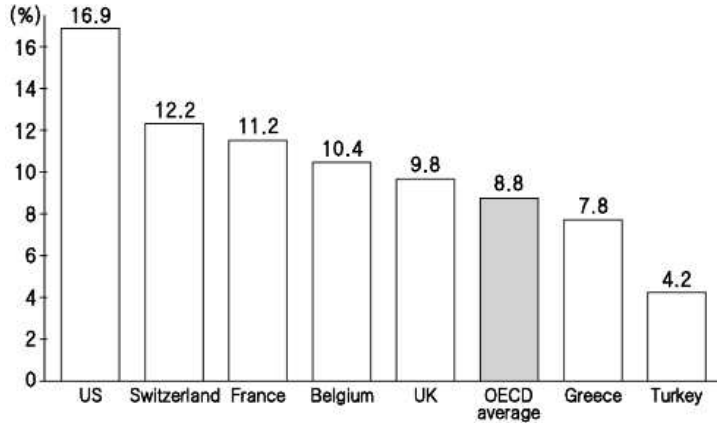
- ① Elevators Bring Buildings Closer to the Sky
- ② The Higher You Climb, the Better the View
- ③ How to Construct an Elevator Cheap and Fast
- ④ The Function of the Ancient and the Modern City
- ⑤ The Evolution of Architecture: Solutions for Overpopulation

Words & Phrases in use

- vertical 수직의 ○ skyscraper 고층 건물, 마천루 ○ architecture 건축

25 도표의 내용과 일치하지 않는 것 Q T

Health Spending as a Share of GDP for Selected OECD Countries (2018)



Solution Guide

- ① The above graph **shows** health spending as a share of GDP for selected OECD countries in 2018.
- ② On average, OECD countries **were estimated** [to have spent 8.8 percent of their GDP on health care].
- ③ Among the given countries [that are above], the US **had** the highest share, with 16.9 percent, [followed by Switzerland at 12.2 percent].
- ④ France **spent** more than 11 percent of its GDP, while Turkey **spent** less than 5 percent of its GDP on health care.
- ⑤ Belgium's health spending as a share of GDP **sat** [between that of France and that of the UK].
- ⑥ There **was** a 3 percentage point difference in the share of GDP [spent on health care] between the UK and Greece.
- ⑦ 위 그래프는 선택된 OECD 국가들의 2018년 건강 관련 지출을 GDP 점유율로 보여준다.
- ⑧ 평균적으로, OECD 국가들은 GDP의 8.8%를 건강 관리에 지출한 것으로 추정되었다.
- ⑨ 위 국가들 중 미국은 GDP의 16.9%로 가장 높은 점유율을 보였고, 이어 스위스는 12.2%를 보였다.
- ⑩ 프랑스는 GDP의 11% 이상을 지출 했던 반면, 터키는 GDP의 5% 이하를 건강 관리에 지출했다.
- ⑪ GDP 점유율로서 벨기에의 건강 관련 지출은 프랑스와 영국 사이였다.
- ⑫ 영국과 그리스 사이의 건강 관리에 지출된 GDP의 점유율에는 3 포인트 차이가 있었다.

Words & Phrases in use

○ followed by 그 다음은 ~다

○ share 점유율

○ estimate 추정하다

26 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것 **QT** 식물 lithop의 특징

- ① Lithops are plants [that are often called 'living stones' on account of their unique rock-like appearance].
S 2V C 접·주 2V C ~ 때문에
 [주·관·형·절]
 겉모양
- ② They are native to the deserts of South Africa but commonly (they are) sold in garden centers and nurseries.
S 3V구 O S 1V 부사구
 ~가 원산지이다
 종묘원
- ③ Lithops grow well [in compacted, sandy soil with little water and extreme hot temperatures].
S 1V S 형용사구
 [부사구] 병렬
 두 개의 명사구가 병렬로 전치사 in의 목적으로 쓰임
- ④ Lithops are small plants, [rarely getting more than an inch {above the soil surface} and usually {with only two leaves}].
S 2V C 2V C
 [S가 의미상의 주어인 분사구문]
 분사 getting 수식 부사구
 get more는 get longer로 이해할 수 있음
- ⑤ The thick leaves resemble the cleft in an animal's foot or just a pair of grayish brown stones [gathered together].
S 3V O₁ O₂ 1V
 갈라진 틈
 [과거분사구]
 that are gathered
- ⑥ The plants have no true stem and much of the plant is underground.
S 3V O S 1V 부
 대부분, 많은 부분
- ⑦ Their appearance has the effect of [conserving moisture].
S 3V C 3V O
 [of의 목적으로 쓰인 동명사구]
- ① Lithops는 독특한 바위 같은 겉모양 때문에 종종 '살아있는 돌'로 불리는 식물이다.
 ② 이것은 원산지가 남아프리카 사막이지만, 식물원과 종묘원에서 흔히 팔린다.
 ③ Lithops는 수분이 거의 없는 뽁뽁한 모래 토양과 극히 높은 온도에서 잘 자란다.
 ④ Lithops는 작은 식물로, 토양의 표면 위로 1인치 이상 거의 자라지 않고 보통 단 두개의 잎을 가지고 있다.
 ⑤ 두꺼운 잎은 동물 발의 갈라진 틈이나 함께 모여 있는 한 쌍의 회갈색 빛을 띠는 돌과 닮았다.
 ⑥ 이 식물은 실제 줄기는 없고 식물의 대부분이 땅속에 묻혀있다.
 ⑦ 겉모양은 수분을 보존하는 효과를 가지고 있다.

- ① 살아있는 돌로 불리는 식물이다.
 ② 원산지는 남아프리카 사막 지역이다.
 ③ 토양의 표면 위로 대개 1인치 이상 자란다.
 ④ 줄기가 없으며 땅속에 대부분 묻혀 있다.
 ⑤ 겉모양은 수분 보존 효과를 갖고 있다.

Words & Phrases in use

- nursery 종묘원 ○ compacted 콤팩트, 뽁뽁한 ○ * cleft: 갈라진 틈

27 안내문의 내용과 일치 하지 않는 것

① “Go Green” Writing Contest

② Share your talents & conserve the environment

③ ☐ Main Topic: Save the Environment

④ ☐ Writing Categories

▪ Slogan ▪ Poem ▪ Essay

⑤ ☐ Requirements:

- Participants: High school students
- Participate in one of the above categories (only one entry per participant)

⑥ ☐ Deadline: July 5th, 2021

- Email your work to apply@gogreen.com.

⑦ ☐ Prize for Each Category

▪ 1st place: \$80 ▪ 2nd place: \$60 ▪ 3rd place: \$40

⑧ ☐ The winners will be announced only on the website on July 15th, 2021.

No personal contact will be made.

⑨ ☐ For more information, visit www.gogreen.com.

① 대회 주제는 환경 보호이다.

② 참가자는 한 부문에만 참가해야 한다.

③ 마감 기한은 7월 5일이다.

④ 작품은 이메일로 제출해야 한다.

⑤ 수상자는 개별적으로 연락받는다.

① “Go Green” Writing Contest

② 여러분의 재능을 나누라 & 환경을 보존하라

③ ☐ 주제: 환경을 지켜라

④ ☐ 글쓰기 부문

• 슬로건 • 시 • 에세이

⑤ ☐ 요구 사항:

- 참가자: 고등학생
- 위 글쓰기 부문 중 하나에 참가하시오 (참가자 일 인당 한 작품)

⑥ ☐ 마감 기한: 2021년 7월 5일

- apply@gogreen.com으로 작품을 보내시오.

⑦ ☐ 부문별 상금

• 1등: \$80 • 2등: \$60 • 3등: \$40

⑧ ☐ 수상자는 2021년 7월 15일에 웹 사이트에 서만 공지될 예정입니다. 개별 연락은 없을 것입니다.

⑨ ☐ 추가 정보를 원한다면, www.gogreen.com을 방문 하시오.

 Words & Phrases in use

- conserve 보존[보호]하다
- category 부문, 범주, 분류
- participant 참가자

- participate 참가하다
- entry 출품작
- participation 참가

- be announced 발표되다

28 안내문의 내용과 일치하는 것

①

Virtual Idea Exchange

- ② Connect in real time and have discussions about the upcoming school festival.



③ ☐ Goal

- Plan the school festival and share ideas for it.

④ ☐ Participants: Club leaders only

⑤ ☐ What to Discuss

- Themes ▪ Ticket sales ▪ Budget

⑥ ☐ Date & Time: 5 to 7 p.m. on Friday, June 25th, 2021

⑦ ☐ Notes

- Get the access link by text message 10 minutes before the meeting and click it.
- Type your real name when you enter the chatroom.

① Virtual Idea Exchange

② 실시간으로 접속하여 다가오는 학교 축제에 관해 토론 하시오.

③ ☐ 목표

- 학교 축제를 계획하고 아이디어를 공유하시오.

④ ☐ 참가자: 동아리장만

⑤ ☐ 토론 내용

- 주제 • 티켓 판매 • 예산

⑥ ☐ 날짜 & 시간: 2021년 6월 25일 금요일 오후 5시~ 7시

⑦ ☐ 참고사항

- 회의 10분 전에 문자 메시지로 전송되는 접속 링크를 받아서 클릭하시오.
- 대화방에 들어올 때 실명을 입력하시오.

① 동아리 회원이라면 누구나 참여 가능하다.

② 티켓 판매는 논의 대상에서 제외된다.

③ 회의는 3시간 동안 열린다.

④ 접속 링크를 문자로 받는다.

⑤ 채팅방 입장 시 동아리명으로 참여해야 한다.

Words & Phrases in use

- virtual 가상적(created by computers, or appearing on computers or the internet)
- in real time 실시간으로

- upcoming 다가오는
- theme 주제
- budget 예산

- access 접속

29 어법상 틀린 것 Q T genuine smile VS insincere smile

- ① There have been occasions ① [in which you have observed a smile and you could sense {(that) it was not genuine}].
- ② The most obvious way of [identifying a genuine smile from an insincere ② one] is [that a fake smile primarily only affects the lower half of the face, mainly with the mouth alone].
- ③ The eyes don't really get involved.
- ④ Take the opportunity [to look in the mirror] and manufacture a smile ③ [using the lower half your face only].
- ⑤ [When you do this], judge ④ [how happy your face really looks] — is it genuine?
- ⑥ A genuine smile will impact on the muscles and wrinkles around the eyes and less noticeably, the skin [between the eyebrow and upper eyelid] ⑤ are lowered slightly with true enjoyment.
- ⑦ The genuine smile can impact on the entire face.
- ① 당신이 미소를 관찰했는데 그것이 진짜가 아니라고 느낄 수 있는 경우가 있었다.
- ② 진짜 미소와 진실하지 못한 미소를 알아보는 가장 명확한 방법은 가짜 미소는 주로 입에만, 얼굴의 절반 아래쪽 부분에만, 주로 영향을 미친다는 것이다.
- ③ 눈은 실제 관련이 없다.
- ④ 거울을 볼 기회를 잡아서 당신의 얼굴 아래부분만을 사용하여 미소를 지어보라.
- ⑤ 당신이 이렇게 할 때, 당신의 얼굴이 실제로 얼마나 행복해 보이는지를 판단해 보라. 그것은 진짜인가?
- ⑥ 진짜 미소는 눈가 근육과 주름에 영향을 주며, 티가 덜 나게 눈썹과 윗눈꺼풀 사이의 피부가 진정한 즐거움으로 살짝 내려오는 것이다.
- ⑦ 진짜 미소는 얼굴 전체에 영향을 줄 수 있다.

☞ Solution Guide

* ⑤ are → is

☞ Words & Phrases in use

- genuine 진짜의
- insincere 위선적인, 언행 불일치의
- primarily 주로
- involved 관련이 있는
- manufacture 짓다, 제조하다
- noticeably 눈에 띄게
- slightly 살짝, 약간

변형 ⇨ 빈칸 - 순서 - 위치 - 어법 - 어휘 - 연결어구 - 내용(불)일치 - 목적 - 제목 - 함축의미 - 주제 - 요지 - 요약 - 심경[분위기] - 무관한 문장 - 지시어 - 단어배열

30 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것 **QT** 자연계의 기능에 중요한[필수적인] 자연계의 복잡한 형태

- ① Detailed study over the past two or three decades **is showing** [that the complex forms of natural systems **are** essential to their functioning].
- ② The attempt [to ① straighten rivers and give them regular cross-sections] **is** perhaps the most disastrous example of this form-and-function relationship.
- ③ The natural river **has** a very ② irregular form: it **curves** a lot, **spills** across floodplains, and **leaks** into wetlands, [giving it an ever-changing and incredibly complex shoreline].
- ④ This **allows** the river [to ③ {prevent / accommodate} variations in water level and speed].
- ⑤ Pushing the river into tidy geometry ④ **destroys** functional capacity and **results in** disasters [like the Mississippi floods of 1927 and 1993 and, more recently, the unnatural disaster of Hurricane Katrina].
- ⑥ A \$50 billion plan [to “let the river loose”] in Louisiana **recognizes** [that the ⑤ controlled Mississippi **is washing away** twenty-four square miles of that state annually].
- ① 지난 20년 혹은 30년 동안의 상세한 연구는 자연계의 복잡한 형태가 그것의 기능에 필수적이라는 것을 보여주고 있다.
- ② 강을 직선화하고 규칙적인 횡단면으로 만들고자 하는 시도는 아마도 이러한 형태 - 기능 관계의 가장 막심한 피해 사례가 될 수 있다.
- ③ 자연 발생적인 강은 매우 불규칙한 형태를 가지고 있다. 그것은 많이 굽이치고, 범람원을 가로질러 넘쳐 흐르고, 습지로 스며들어가서 끊임없이 변화하여, 엄청나게 복잡한 강가를 만든다.
- ④ 이것은 강의 수위와 속도 변화를 막을(→ 조절할) 수 있게 한다.
- ⑤ 강을 질서정연한 기하학적 형태에 맞춰 넣는 것은 기능적 수용 능력을 파괴하고 1927년과 1993년의 Mississippi강의 홍수와, 더 최근에는, 허리케인 Katrina와 같은 비정상적인 재난을 초래한다.
- ⑥ Louisiana에서 “강을 자유롭게 흐르도록 두라. (let the river loose.)”라는 500억 달러 계획은 통제된 Mississippi강이 매년 그 주의 24제곱마일을 유실시키고 있다는 것을 인정하는 것이다.

🔍 Solution Guide

※ ③ prevent → accommodate(조절하다, 수월하게 하다)

🔍 Words & Phrases in use

- cross-section 횡단면
- result in ~ (라는 결과)를 초래하다
- disastrous 손해가 큰, 재해의
- loose 자유로운, 느슨한
- recognize 인정하다
- * geometry: 기하학
- * capacity: 수용능력

31 빈칸 추론 Q T 선택에 어려움을 겪는 이유

- ① In a culture **where** there is a belief **that** you can have anything **that** you truly want}}, ① 당신이 진정으로 원하는 것은 무엇이든지 가질 수 있다고 믿는 문화에서는 선택은 문제가 안 된다.
- there **is** no problem in choosing. ② 그러나 많은 문화들은 이러한 믿음을 유지하지 못한다.
- ③ **In fact**, many people do not **believe** [that life **is** {about getting (what you want)}]. ③ 사실, 많은 사람들은 삶이란 당신이 원하는 것을 얻는 것이라고 믿지 않는다.
- ④ Life **is** [about doing {what you are supposed to do}]. ④ 인생은 당신이 해야 할 것을 하는 것이다.
- ⑤ The reason [(that) they **have** trouble {making choices}] **is** [(that) they **believe** {that (what they may want) **is** not related to (what they are supposed to do)}]. ⑤ 그들이 선택을 하는데 있어 어려움을 겪는 이유는 그들이 원하는 것이 그들이 해야 할 일과 관련이 없다고 믿기 때문이다.
- ⑥ The weight of outside considerations **is** greater than their **desires**. ⑥ 외적으로 고려할 문제의 비중이 그들의 욕망 보다 더 크다.
- ⑦ [When this is an issue in a group], we **discuss** [what **makes** for good decisions]. ⑦ 이것이 어떤 집단에서 논의 대상이 될 때, 우리는 좋은 결정을 내리려고 의논을 한다.
- ⑧ [If a person can **be unburdened** from their cares and duties and, just for a moment, **consider** {what **appeals** to them}], they **get** the chance [to sort out {what **is** important to them}]. ⑧ 만약 어떤 사람이 걱정과 의무로부터 벗어나 그들에게 호소하는 것이 무엇인지를 잠시 동안 생각해 본다면, 그들은 자신에게 무엇이 중요한지를 가려낼 기회를 얻게 될 것이다.
- ⑨ **Then** they can **consider** and **negotiate** with their external pressures. ⑨ 그리고 나서 그들은 외적인 부담에 대해 고려하고 협상할 수 있다.

- ① desires ② merits ③ abilities ④ limitations ⑤ worries

Words & Phrases in use

- unburden 벗어나게 하다 ○ negotiate 협상하다 ○ merit 장점
○ sort out 가려내다 ○ desire 욕망, 욕구 ○ limitation 제한, 한계

32 빈칸 추론 Q T 인성 함양을 가르치는 데 있어서 승리는 양날의 검

- ① Research **has confirmed** [that athletes **are less likely** {to participate in unacceptable behavior} than **are** non-athletes].
 S 3V [O] S 2V C 3V
 확인하다 [명사절] {형용사 수식 부·구} are non-athletes = non-athletes are likely to ~ behavior
 O 대V S<비교 부사절에서 주어와 동사가 도치될 수 있음>
- ② **However**, moral reasoning and good sporting behavior **seem to decline** [as athletes **progress** to higher competitive levels], in part [because of the increased emphasis on winning].
 S 2V C 3V S 1V
 그러나 부분적으로 승리에 대한 강조가 커지기 때문에 운동 선수가 더 높은 경쟁적 수준까지 올라감에 따라서 도덕적 분별력과 바람직한 스포츠 행위가 감소하는 것 같다.
 S<비교 부사절에서 주어와 동사가 도치될 수 있음> [원인 부사절] 부분적으로 emphasis on ~<에 대한 강조>
- ③ **Thus** winning can be a double-edged sword [in teaching character development].
 S 2V C 3V O
 양날의 검 in ~ing<하는 데> 인성 함양
- ④ Some athletes may want to win so much that they lie, cheat, and break team rules.
 S 3V O-1V S 1V1 1V2 3V3 O
 so ~ that ...<너무 ~해서 ... 다> 부 결 접
- ⑤ They may develop undesirable character traits [that can enhance their ability to win in the short term].
 S 3V O 3V O
 인격 특성 [주·관·형·절] 높다 [목적부사구], ability를 수식하는 형용사구도 가능 [to win in the short term].
 1V
- ⑥ **However**, [when athletes resist the temptation to win in a dishonest way], they can develop positive character traits [that last a lifetime].
 S 3V O 3V S
 그러나 선수가 부정확한 방법으로 이기고자 하는 유혹에 저항할 때 그들은 일생동안 지속되는 긍정적인 인격 특성을 개발할 수 있다.
 [시간 부사절] 유혹 [주·관·형·절] [조건 부사절] = for a lifetime
- ⑦ Character is a learned behavior, and a sense of fair play develops [only if coaches plan to teach those lessons systematically].
 S 2V C S 1V S
 교훈 공정한 [조건 부사절]
- ⑧ 그래서 승리라는 것은 인성 함양을 가르치는 데 있어서 양날의 검이 될 수 있다.
- ⑨ 어떤 선수는 너무나 이기려고 하다 보니 그 결과 거짓말하고 속이고 팀 규칙을 위반한다.
- ⑩ 그들은 단시간에 이기고자 자신의 능력을 강화할 수 있는 바람직하지 못한 인격 특성을 개발할지 모른다.
- ⑪ 그러나 선수가 부정확한 방법으로 이기고자 하는 유혹에 저항할 때 그들은 일생동안 지속되는 긍정적인 인격 특성을 개발할 수 있다.
- ⑫ 인성이라는 것은 학습되는 행동이며 그러한 교훈을 체계적으로 가르치고자 계획할 때만 페어플레이 정신은 발달한다.

- ① a piece of cake
- ② a one-way street
- ③ a bird in the hand
- ④ a fish out of water
- ⑤ a double-edged sword

Words & Phrases in use

- | | | |
|-----------------------|----------------------------|-----------------|
| ○ confirm 확인하다 | ○ emphasis 강조 | ○ resist 저항 하다 |
| ○ decline 감소하다 | ○ double-edged sword 양날의 검 | ○ temptation 유혹 |
| ○ reasoning 추론, 추리력 | ○ enhance 향상하다, 높이다 | ○ * trait: 특성 |
| ○ progress 발전하다, 진척되다 | | |

33 빈칸 추론 Q T 음악의 선택권

- ① [Due to technological innovations], music can now **be experienced** by more people, **for more of the time than ever before.**
- ② Mass availability **has given** individuals **unheard-of control** over their own sound-environment.
- ③ **However**, it **has also confronted** them with the simultaneous availability of countless genres of music, **[in which they have to orient themselves].**
- ④ People **start** filtering out and organizing their digital libraries **like they used to do with their physical music collections.**
- ⑤ **However**, there **is** the difference **[that the choice lies in their own hands].**
- ⑥ Without **[being restricted to the limited collection of music-distributors], nor [being guided by the local radio program as a 'preselector' of the latest hits],** the individual actively has to **choose and determine his or her musical preferences.**
- ⑦ The search for the right song **is** thus associated with **considerable effort.**
- ① 기술 혁신으로 인해, 음악은 이제 이전보다 더 많은 시간 동안 더 많은 사람에 의해 경험될 수 있다.
- ② 대중 이용 가능성은 개인들에게 그들 자신의 음향 환경에 대한 들어본 적이 없는 통제권을 주었다.
- ③ 하지만 그들은 무수한 장르의 음악을 동시에 이용할 수 있는 상황에 맞닥뜨리게 되었고 그들은 그 상황에 적응해야만 한다.
- ④ 사람들은 이전에 물리적 형태를 지닌 음악을 수집했던 것처럼 자신들의 디지털 라이브러리를 필터링하고 조합하기 시작한다.
- ⑤ 하지만 선택권은 자신이 가진다는 차이가 있다.
- ⑥ 음악 배급자의 제한된 컬렉션에 국한되지 않고, 또한 최신 히트곡의 '사전 선택자'로서 지역 라디오 프로그램의 안내를 받지 않고, 개인은 적극적으로 **자신이 선호하는 음악을 선택하고 결정**해야 한다.
- ⑦ 따라서 적절한 노래를 찾는 것은 상당한 노력과 관련이 있다.

- choose and determine his or her musical preferences
- understand the technical aspects of recording sessions
- share unique and inspiring playlists on social media
- interpret lyrics with background knowledge of the songs
- seek the advice of a voice specialist for better performances

Words & Phrases in use

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| ○ innovation 혁신 | ○ orient 향하게 하다, 적응하다 | ○ considerable 상당한 |
| ○ unheard-of 들어본 적이 없는, 전례가 없는 | ○ filter out 여과하다, 제거하다 | ○ determine 결정하다 |
| ○ confront A with B: A를 B에 직면하게 하다 | ○ restrict 제한[한정]하다 | ○ lyric 가사, 서정시 |
| ○ availability 이용 가능성 | ○ limited 제한된 | ○ * simultaneous: 동시의 |
| ○ countless 무수한 | ○ distribute 배급[배포]하다 | |

34 빈칸 추론 Q T 창조성

- ① **It is common** [to assume {that creativity **concerns** primarily the relation <between actor(creator) and artifact(creation)>}.
가S 2V C [진S] 3V {O} S 3V O
행위자 창작물
- ② **However**, from a sociocultural standpoint, the creative act **is** never “complete”.
부구 관점 완전한
[in the absence of ~<~가 없을 때> 입장 the absence
[부사구] that of an audience].
[양보 부사절]
- ③ [While the actor or creator him/herself **is** the first audience of the artifact {being produced}], this kind of distantiation can only be achieved [by internalizing the perspective of others on one's work].
S 주어 강조 2V C [부사구] 3V
거리두기 internalize A on B <A를 B 속에 내면화하다>
관점 부사구
O
- ④ This **means** [that, {in order to be an audience to your own creation}, a history of interaction with others **is needed**].
S 명·접 {목적 부사구} 3V {O} 2V C 부사구
상호작용
- ⑤ We **exist** in a social world [that constantly **confronts** us with the “view of the other.”]
S 1V 3V O·A B
접주 [주·관·형·절] confront A with B <A를 B와 마주하게 하다>
- ⑥ It **is** the view [(that) we **include** and **blend** into our own activity, including creative activity].
S 2V C 접·목 S 3V1 3V2 부사구
[목·관·형·절] ~을 통합시키다[섞다, 혼합하다] ~을 포함하여
- ⑦ This outside perspective **is** essential for creativity [because it **gives** new meaning and value to the creative act and its product].
S 관점 2V C [원인 부사절] S 3V
O 결과물 부사구

- ① exploring the absolute truth in existence
- ② following a series of precise and logical steps
- ③ looking outside and drawing inspiration from nature
- ④ internalizing the perspective of others on one's work
- ⑤ pushing the audience to the limits of its endurance

Words & Phrases in use

- | | | |
|----------------------|------------------------------------|-------------------|
| ○ distantiation 거리두기 | ○ interaction 상호작용 | ○ inspiration 영감 |
| ○ assume 가정하다 | ○ constantly 끊임없이 | ○ endurance 인내력 |
| ○ standpoint 관점 | ○ confront A with B: A를 B에 직면하게 하다 | ○ * artifact: 창작물 |
| ○ internalize 내면화하다 | ○ blend 섞어 넣다, 조화시키다 | |
| ○ perspective 관점 | ○ absolute 절대적인 | |

35 글 전체 흐름과 관계 없는 문장 Q T 도시와 질병

- ① Health and the spread of disease ^{확산} are very closely ^{밀접하게} linked to ^[간접의문문] [how our cities ^{operate}].
 ↳ [간접의문문] [O₂]접-부 S 1V
 ↳ ~와 연관되어 있다
- ② The good news ^{회복력이 있는} is [that cities are incredibly resilient].
 S 2V [C] S 2V C
- ③ Many cities have experienced epidemics in the past and have not only survived, but advanced.
 S 3V₁ O 1V
 ↳ survived와 병렬로 have에 이어짐
- ④ ① The nineteenth and early-twentieth centuries saw destructive outbreaks [of cholera, typhoid, and influenza] in European cities.
 S 3V O
 ↳ 발생, 발발, 창궐
- ⑤ ② Doctors [such as Jon Snow, from England, and Rudolf Virchow, of Germany], saw the connection [between poor living conditions, overcrowding, sanitation, and disease].
 S = like S 3V O
 ↳ 연관성 인구 과밀 위생 [형용사구]
- ⑥ ③ A recognition of this connection led to the replanning and rebuilding of cities [to stop the spread of epidemics].
 S 목·전 3V구 목·전 O
 ↳ lead to ~<~로 이어지다>
- ⑦ ④ In spite of reconstruction efforts, cities declined in many areas and many people started to leave.
 = Despite S S 1V O
 ↳ 재건 쇠퇴하다
- ⑧ ⑤ In the mid-nineteenth century, London's pioneering sewer system, which still serves it today, was built [as a result of understanding the importance of clean water {in stopping the spread of cholera}].
 ↳ London S S 1V O
 ↳ [부사구] ~의 결과로 3V
 ↳ in ~ing<~하는 데> 3V O
 ↳ [주어를 부연하는 비제한 주격 관계대명사절]
- ① 건강과 질병의 확산은 우리가 어떻게 살고 우리의 도시가 어떻게 작동하느냐와 매우 밀접하게 연관되어 있다.
- ② 좋은 소식은 도시가 믿을 수 없을 정도로 회복력이 있다는 것이다.
- ③ 많은 도시는 과거에 전염병을 경험했고 살아남았을 뿐만 아니라, 발전했다.
- ④ 19세기와 20세기초 유럽의 도시들은 콜레라, 장티푸스, 독감의 파괴적인 창궐을 목격했다.
- ⑤ 영국 출신의 Jon Snow와 독일의 Rudolf Virchow와 같은 의사들은 열악한 주거 환경, 인구 과밀, 위생과 질병의 연관성을 알게 되었다.
- ⑥ 이 연관성에 대한 인식은 전염병의 확산을 막기 위한 도시 재계획과 재건축으로 이어졌다.
- ⑦ (재건 노력에도 불구하고 도시는 많은 지역에서 쇠퇴하였고 많은 사람이 떠나기 시작했다.)
- ⑧ 19세기 중반에, 오늘날까지도 사용되고 있는 런던의 선구적인 하수 처리 시스템은 깨끗한 물이 콜레라의 확산을 막을 수 있다는 이해의 결과로 만들어 졌다.

Words & Phrases in use

- epidemic 유행병, 전염병
- endemic 풍토병, 지방병
- pandemic 세계적으로 유행하는 병

- typhoid 장티푸스
- sanitation 위생
- outbreak 발발, 창궐

- lead to ~로 이어지다, ~을 초래하다
- * resilient: 회복력이 있는
- * sewer system: 하수 처리 시스템

36 글의 순서 Q T 아기가 얼굴에 끌리는 이유

- ① [Starting from birth], babies are immediately attracted to faces.
1V S 1V → [일반인이 의미상 주어인 무인칭 독립분사구문] → be attracted <끌리다>
- ② Scientists were able to show this [by having babies look at two simple images, one (that looks more like a face than the other)].
S 3V O 5V O OC []는 방법부사구 <by ~ing: ~함으로써> ⇨ 사역동사(having)+O+R(O.C)
(주·관·형·절) → like는 연결동사의 (대·동)명사 보어 앞에 쓰이는 전치사이고, 형용사의 성질도 있어서 비교급으로 쓰이고 있음
접·주 2V C {one (that looks more like a face than the other)}].
{ }는 two simple images의 부연
• one은 둘 중에 하나, the other는 나머지 하나
- ③ (C) [By measuring {where the babies looked}], scientists found [that the babies looked at the face-like image more than they looked at the non-face image].
3V {O} 접·부 S 1V S 3V [O] S → [방법 부사구] → {관계부사가 이끄는 (선행사가 생략된) 명사절} → [명사절]
알고리즘 보이는
- ④ [Even though babies have poor eyesight], they prefer to look at faces.
접 S 3V O S 3V O → [양보 부사절]
- ⑤ But why?
- ⑥ (B) One reason [that babies might like faces] is [because of something called evolution].
S 접·부 S 3V O 2V [C] → [관·부·형·절] → [보어로 쓰인 원인 부사구] → [과거분사구]
진화
- ⑦ Evolution involves changes to the structures of an organism(such as the brain) [that occur over many generations].
S 3V O 구조
→ 선행사 changes를 수식하는 [형용사절]
접·주 1V ~에 걸쳐
- ⑧ (A) These changes help the organisms to survive, [making them alert to enemies].
S 5V O OC 5V O OC → help+O+(to) R → These changes가 의미상의 주어인 결과 분사구문
→ alert to ~<~을 경계하는>
- ⑨ [By being able to recognize faces from afar or in the dark], humans were able to know [that someone was coming] and protect themselves from possible danger.
3V O 멀리서 병렬 S 3V₁ [O] 3V₂ O 부사구 → [명사절]
→ [them / themselves]
- ① 태어나면서부터, 아기는 즉각적으로 사람 얼굴에 끌린다.
- ② 과학자들은 아기에게 간단한 두 개의 이미지 - 하나는 다른 것에 비해 더 사람 얼굴처럼 보이는 이미지 - 를 보여줌으로써 이것을 보여줄 수 있었다.
- ③ (C) 과학자들은 아기가 바라보는 곳을 유심히 살펴보면, 아기가 얼굴처럼 보이지 않는 이미지보다는 얼굴처럼 보이는 이미지를 더 바라본다는 것을 발견하게 되었다.
- ④ 아기는 시력이 좋지 않음에도 불구하고 얼굴을 보는 것을 더 좋아한다.
- ⑤ 왜 그럴까?
- ⑥ (B) 아기가 얼굴을 좋아하는 것 같은 하나의 이유는 진화라고 불리는 것 때문이다.
- ⑦ 진화는 여러 세대를 거쳐 발생하는 유기체 구조(뇌와 같은 것)의 변화를 수반한다.
- ⑧ (A) 이런 변화들은 적들을 경계하게 해서 유기체가 생존하도록 도와준다.
- ⑨ 멀리서 또는 어둠 속에서 얼굴을 알아볼 수 있음으로써, 인간은 누군가가 다가오는지 알 수 있었고 있을 법한 위험으로부터 자신을 보호할 수 있었다.

Words & Phrases in use

- | | | |
|--------------------|----------------|--------------------------|
| ○ be attracted 끌리다 | ○ alert 경계하는 | ○ measure 측정하다, 유심히 바라보다 |
| ○ evolution 진화 | ○ involve 수반하다 | ○ from afar 멀리서 |

변형 ⇨ 빈칸 - 순서 - 위치 - 어법 - 어휘 - 연결어구 - 내용(불)일치 - 목적 - 제목 - 함축의미 - 주제 - 요지 - 요약 - 심경[분위기] - 무관한 문장 - 지시어 - 단어배열

37 글의 순서 잘못된 정보와 이에 대한 해결책

- ① People spend much of their time interacting with media, but that does not mean [that people have the critical skills {to analyze and understand it}].
- ② (B) One well-known study from Stanford University in 2016 demonstrated [that youth are easily fooled by misinformation, especially [when it comes through social media channels].
- ③ This weakness is not found only in youth, however.
- ④ (A) Research from New York University found [that people over 65 shared seven times as much misinformation as their younger counterparts].
- ⑤ All of this raises a question: What's the solution to the misinformation problem?
- ⑥ (C) Governments and tech platforms certainly have a role [to play {in blocking misinformation}].
- ⑦ However, every individual needs [to take responsibility for combating this threat {by becoming more information literate}].
- ① 사람들은 미디어와 상호작용하는 데 많은 시간을 소비하지만, 그렇다고 해서 사람들이 미디어를 분석하고 이해하는 데 중요한 기술을 가지고 있는 것은 아니다.
- ② (B) 2016년 Stanford 대학의 한 잘 알려진 연구는 특히 소셜 미디어 채널을 통해 젊은이들이 잘못된 정보에 쉽게 속는다는 것을 보여주었다.
- ③ 그러나 이러한 약점은 젊은이에게서만 발견되는 것은 아니다.
- ④ (A) New York 대학의 조사에 따르면 65세 이상의 사람들이 젊은이들 보다 7배나 더 많은 잘못된 정보를 공유한다고 한다.
- ⑤ 이 모든 것이 의문을 제기한다: 잘못된 정보 문제에 대한 해결책은 무엇인가?
- ⑥ (C) 정부와 기술 플랫폼은 분명 잘못된 정보를 막아내는 데 있어 해야 할 역할을 가지고 있다.
- ⑦ 그러나 모든 개인은 정보를 더 잘 분별함으로써 이러한 위협에 맞서 싸울 책임을 지닐 필요가 있다.

Words & Phrases in use

- critical 중요한, 결정적인, 비판적인
- fool 속이다
- analyze 분석하다
- demonstrate 보여주다
- combat 맞서 싸우다
- platform (정당의) 정견, 공약
- literate 지식이 있는, 읽고 쓸 줄 아는
- * counterpart: 상대방

38 문장의 위치 Q T 물체의 충돌이 만들어내는 소리(sound)

- ① Sound and light **travel** in waves. ^{파장으로}
S 1V
- ② An analogy [often **given** for sound] **is that** of [throwing a small stone onto the surface of a still pond]. ^{비유} ^[과거분사구] ^[of의 목적어로 쓰인 동명사구]
S 2V C 3V O 부사구
표면
↳ the analogy
- ③ Waves **radiate** outwards from the point of impact, [just as sound waves **radiate** from the sound source]. ^{퍼지다} ^{충격} ^{~처럼}
S 1V 부 부사구 접 S 1V
- ④ (①) This **is** due to a disturbance in the air around us. ^{~때문이다} ^{교란 작용}
S 3V O
- ⑤ (②) [If you **bang** two sticks together], you will **get** a sound. ^[조건 부사절]
S 3V O S 3V O
↳ will bang (x)
- ⑥ ③ [As the sticks **approach** each other], the air immediately in front of them **is compressed** and energy **builds up**. ^[시간 부사절] ^{바로}
S 3V O S
압축되다 축적되다
↳ = the air that is immediately in front of them
- ⑦ [When the point of impact **occurs**], this energy **is released** as sound waves. ^[시간 부사절] ^{충돌} ^{~로} ^{음파}
S 1V S 1V 전
↳ 퍼져나가다, 방출되다
- ⑧ (④) [If you **try** the same experiment with two heavy stones], exactly the same thing **occurs**, but you **get** a different sound [due to the density and surface of the stones], and [as they **have** likely **displaced** more air], (you **get**) a louder sound. ^[조건 부사절] ^{부사구} ^[이유 부사구] ^{밀도}
S 3V S 3V O
~때문에
[이유 부사절] 아마 바꾸어 놓다
↳ (중복어구 생략)
- ⑨ (⑤) **And so**, a physical disturbance in the atmosphere around us will **produce** a sound. ^{문리적 교란 작용}
S 3V O
- ① 소리와 빛은 파장으로 이동한다.
- ② 소리 현상에 대해 자주 언급되는 비유는 작은 돌맹이를 고요한 연못 표면에 던지는 것이다.
- ③ 음파가 음원으로부터 사방으로 퍼지는 것처럼 파장이 충격 지점으로부터 바깥으로 퍼져 나간다.
- ④ 이것은 우리 주변의 공기 중의 교란 작용 때문이다.
- ⑤ 만약에 당신이 막대기 두 개를 함께 팡 친다면, 소리를 듣게 될 것이다.
- ⑥ 막대기들이 서로 가까워질 때, 그것들 바로 앞에 있는 공기가 압축되고 에너지는 축적된다.
- ⑦ 충돌점이 발생하면 이 에너지는 음파로 퍼져 나간다.
- ⑧ 두 개의 무거운 돌을 가지고 같은 실험을 해보면 똑같은 일이 일어나지만, 돌의 밀도와 표면 때문에 당신은 다른 소리를 듣게 되고, 그 돌이 아마 더 많은 공기를 바꿔 놓았기 때문에 당신은 더 큰 소리를 듣게 된다.
- ⑨ 따라서 우리 주변의 대기 중에서 일어나는 물리적 교란 작용이 소리를 만든다.

Words & Phrases in use

- still 고요한
- be due to+(대·동)형사: ~때문이다
- disturbance 방해, 교란
- compress 압축하다
- density 밀도
- release 방출하다
- displace 바꾸다
- * analogy: 비유
- * radiate: 사방으로 퍼지다

변형 ⇨ 빈칸 - 순서 - 위치 - 어법 - 어휘 - 연결어구 - 내용(불)일치 - 목적 - 제목 - 함축의미 - 주제 - 요지 - 요약 - 심경[분위기] - 무관한 문장 - 지시어 - 단어배열

39 문장의 위치 Q T 먹이 사슬을 통한 식품 에너지의 이동

- ① Food chain **means** the transfer of food energy from the source in plants through a series of organisms with the repeated process of [eating and being eaten].
- ② (①) In a grassland, grass **is eaten** by rabbits while rabbits in turn **are eaten** by foxes.
- ③ (②) This **is** an example of a simple food chain.
- ④ (③) This food chain **implies** the sequence [in which food energy **is transferred** from producer to consumer or higher trophic level].
- ⑤ (④) **It has been observed** [that at each level of transfer, a large proportion, 80 - 90 percent, [of the potential energy] **is lost** as heat.]
- ⑥ **Hence** the number of steps or links in a sequence **is restricted**, [usually to four or five].
- ⑦ (⑤) **The shorter** the food chain (is) or **the nearer** the organism **is** to the beginning of the chain, **the greater** the available energy intake **is**.
- ① 먹이 사슬은 식물 안에 있는 에너지원으로부터 먹고 먹히는 반복되는 과정 속에서 일련의 유기체를 통해 일련의 식품 에너지가 이동하는 것을 의미한다.
- ② 초원에서 풀은 토끼에게 먹이지만 이번에는 토끼는 여우에게 먹힌다.
- ③ 이것은 단순한 먹이사슬의 예이다.
- ④ 이 먹이 사슬은 식품 에너지가 생산자로부터 소비자 또는 더 높은 영양 수준으로 전달되는 연쇄를 의미한다.
- ⑤ 각 이동 단계에서 잠재적 에너지의 상당한 부분인 80 - 90%가 열로 손실되는 것으로 관찰되어 왔다.
- ⑥ 그래서 하나의 연쇄(사슬) 안에 있는 단계나 연결의 수는 보통 4 ~ 5개로 제한된다.
- ⑦ 먹이 사슬이 짧을수록 또는 유기체가 하위 영양 단계에 가까울수록 이용 가능한 에너지 섭취량이 더 커진다.

Words & Phrases in use

- transfer 이동; 이동시키다
- organism 유기체, 생물
- imply 의미하다
- sequence 연쇄, 사슬
- proportion 부분, 비율
- the number of ~의 수
- restrict 제한하다
- intake 섭취량
- * trophic: 영양의

변형 ⇨ 빈칸 - 순서 - 위치 - 어법 - 어휘 - 연결어구 - 내용(불)일치 - 목적 - 제목 - 함축의미 - 주제 - 요지 - 요약 - 심경[분위기] - 무관한 문장 - 지시어 - 단어배열

40 요약문 완성 Q T 사람들의 행동 변화를 가져온 족지

- ① A woman **named** Rhonda **who attended** the University of California at Berkeley **had** a problem.
- ② She **was living** near campus with several other people — **[none of whom knew** one another].
- ③ [When the cleaning people **came** each weekend], they **left** several rolls of toilet paper in each of the two bathrooms.
- ④ **However**, by Monday **all the toilet paper would be gone**.
- ⑤ It **was** a classic tragedy-of-the-commons situation: [because some people **took** more toilet paper than their fair share], the public resource **was destroyed** for everyone else.
- ⑥ [After reading a research paper about behavior change], Rhonda **put** a note in one of the bathrooms **[asking people not to remove the toilet paper, {as it was a shared item}]**.
- ⑦ To her great satisfaction, one roll **reappeared** in a few hours, and another **(reappeared)** the next day.
- ⑧ In the other note-free bathroom, **however**, there **was no toilet paper** until the following weekend, **[when the cleaning people returned]**.
- ▶ A small (A) reminder **brought** about a change in the behavior of the people **[who had taken** more of the (B) shared goods **{than they needed}**].
- ① Berkeley에 있는 California대학에 다니는 Rhonda라는 여자는 한 가지 문제 상황이 있었다.
- ② 그녀는 여러 사람들과 함께 캠퍼스 근처에 살고 있었는데 그들 중 누구도 서로를 알지는 못했다.
- ③ 청소부가 주말마다 왔을 때 화장실 두 칸 각각 몇 개의 두루마리 화장지를 두고 갔다.
- ④ 그러나 월요일 즈음 모든 화장지가 없어지곤 했다.
- ⑤ 그것은 전형적인 공유지의 비극 상황이었다. 일부 사람들이 자신들이 사용할 수 있는 몫보다 더 많은 휴지를 가져갔기 때문에 그 외 모두를 위한 공공재가 파괴됐다.
- ⑥ 행동변화에 대한 한 연구논문을 읽고 나서, Rhonda는 화장실 화장지는 공유재이므로 사람들에게 가져가지 말라는 쪽지를 화장실 한 곳에 두었다.
- ⑦ 아주 만족스럽게도, 몇 시간 후에 화장지 한 개가 다시 나타났고 그 다음 날에는 또 하나가 다시 나타났다.
- ⑧ 하지만 쪽지가 없는 화장실에서는 청소부가 돌아오는 그다음 주말까지 화장지가 없었다.

- ① reminder ... shared ② reminder ... recycled ③ mistake ... stored
④ mistake ... borrowed ⑤ fortune ... limited

Words & Phrases in use

- be gone 없어지다, 사라지다 ○ to one's 감정명사: ~하게도 ○ note-free 쪽지가 없는
○ tragedy-of-the-commons 공유지의 비극 ○ reminder 메모, 상기물

41~42 1지문 2문항 Q T 사교적 두려움의 극복 방법 / 사람을 사귀는데 유용한 점진적 노출의 원칙

- ① [If you **were** afraid of standing on balconies], you **would start** on some lower floors and slowly **work** your way up to higher ones.
- ② It **would be** easy **to face** a fear of {standing on high balconies in a way (that's totally **controlled**)}.
- ③ Socializing **is** (a) **trickier**.
- ④ People **aren't** like inanimate features of a building [that you just **have to be** around {to get used **to**}].
- ⑤ You **have to interact** with them, and their responses **can be** unpredictable.
- ⑥ Your feelings toward them **are** more complex too.
- ⑦ Most people's self-esteem **isn't** going to **be affected** that much [if they don't like balconies], but your confidence **can** (b) **suffer** [if you can't **socialize** effectively].
- ⑧ It's also **harder** [to **design** a tidy way {to gradually face many social fears}].
- ⑨ The social situations [(that) you **need to expose** yourself to] may not **be** (c) **available** [when you want them], or they may not **go well enough** [for you to sense {that things **are** under control}].
- ⑩ The progression from one step to the next may not **be** clear, [creating unavoidable large (d) {increases / decreases} in difficulty from one to the next].
- ⑪ People around you **aren't** robots [that you can endlessly **experiment with** {for your own purposes}].
- ⑫ This **is** not [to say {that facing your fears **is** pointless (when socializing)}].
- ⑬ The principles of gradual exposure **are** still very (e) **useful**.
- ① 발코니에서 있는 것을 두려워한다면, 당신은 더 낮은 층에서 시작해서 천천히 더 높은 층으로 올라갈 것이다.
- ② 완전히 통제된 방식으로 높은 발코니에서 있는 두려움을 직면하기는 쉬울 것이다.
- ③ 사람을 사귀는 것은 더 까다롭다.
- ④ 사람은 주변에 있어서 익숙해지는 건물과 같은 무생물이 아니다.
- ⑤ 당신은 그들과 상호작용을 해야 하며 그들의 반응을 예측하기가 힘들 수 있다.
- ⑥ 그들에 대한 당신의 느낌도 역시 더 복잡하다.
- ⑦ 대부분의 사람들의 자존감은 그들이 발코니를 좋아하지 않는다고 해도 그렇게 많이 영향을 받지 않을 것이지만, 당신이 효과적으로 사람들을 사귀지 못한다면 당신의 자신감은 상처받을 수 있다.
- ⑧ 사교적 두려움을 점차적으로 마주하게 할 깔끔한 방법을 설계하는 것 또한 더 어렵다.
- ⑨ 당신을 드러낼 필요가 있는 사교적 상황이 당신이 원할 때 형성되지 않을 수 있고, 또는 그것들은 상황이 통제가능하다고 감지할 만큼 잘 진행되지 않을지도 모른다.
- ⑩ 한 단계에서 다음 단계로의 진행은 분명하지 않을 수 있으며, 한 단계에서 다음 단계로 진행할 때 피할 수 없이 큰 어려움이 **줄어들게** (→ **늘어나게**) 된다.
- ⑪ 우리 주변의 사람들은 당신 자신의 목적을 위해서 끊임없이 실험해 볼 수 있는 로봇이 아니다.
- ⑫ 이것은 사람을 사귀는 당신의 두려움을 직면하는 것은 의미가 없다고 말하는 것은 아니다.
- ⑬ 점진적인 노출의 원칙은 여전히 매우 유용하다.

- ⑭ The process of [applying them] ^[The process를 설명하는 동명사구] ^{→ messy<복잡한>} is just messier, and knowing that ^[시간 부사절] [before you start] ^{S<동명사구>} is helpful. ^{→ apply ~<~을 적용하다>} ⑭ 그것들을 적용하는 과정은 더 복잡하지만, 시작하기 전에 그것을 아는 것은 도움이 된다.

41. 밑줄의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① How to Improve Your Self-Esteem
- ② Socializing with Someone You Fear: Good or Bad?
- ③ Relaxation May Lead to Getting Over Social Fears
- ④ Are Social Exposures Related with Fear of Heights?
- ⑤ Overcoming Social Anxiety Is Difficult; Try Gradually!

42. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

Words & Phrases in use

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------|--------------------|
| ○ work one's way 나아가다 | ○ gradually 서서히, 점차적으로 | ○ tricky 까다로운 |
| ○ socialize 사람을 사귀다, 교제하다 | ○ available 이용 가능한 | ○ inanimate 무생물의 |
| ○ features 이목구비, 얼굴 생김 | ○ sense 감지하다 | ○ pointless 무의미한 |
| ○ get used to+(대·동)명사 ~에 익숙해지다 | ○ progression 진행, 진전 | ○ exposure 노출 |
| ○ unpredictable 예측할 수 없는 | ○ unavoidable 피할 수 없는 | ○ messy 복잡한, 엉망진창인 |
| ○ self-esteem 자존감 | ○ experiment with ~을 실험하다 | ○ process 과정 |

43~45 1지문 3문항 Q T

(A) When I was 17, I discovered a wonderful thing. My father and I were sitting on the floor of his study. We were organizing his old papers. Across the carpet I saw a fat paper clip. Its rust dusted the cover sheet of a report of some kind. I picked it up. I started to read. Then I started to cry.

← (A) 17살 때 나는 놀라운 물건을 발견했다. 아버지와 나는 서재 바닥에 앉아 있었다. 우리는 그의 오래된 서류들을 정리하고 있었다. 나는 카펫 너머에 있는 두꺼운 종이 클립을 보았다. 그것의 녹이 어떤 종류의 보고서의 표지 결장 부분을 더럽혔다. 나는 그것을 집어들었다. 나는 읽기 시작했다. 그리고 나서 나는 울기 시작했다.

(C) It was a speech he had written in 1920, in Tennessee. Then only 17 himself and graduating from high school, he had called for equality for African Americans. (b) I marvelled, proud of him, and wondered how, in 1920, so young, so white, and in the deep South, where the law still separated black from white, (c) he had had the courage to deliver it. I asked him about it.

← (C) 그것은 1920년 Tennessee주에서 아버지가 썼던 연설문이었다. 아버지는 그 당시 단지 17살에 고등학교를 졸업했을 뿐인데 아프리카계 미국인들을 위한 평등을 요구하였다. 아버지를 자랑스럽게 여기면서 나는 놀라워했고, 1920년에 법으로 백인과 흑인을 여전히 분리시키고 있었던 최남부 지역에서 그렇게 어리고 백인이었던 그가 어떻게 그 연설을 할 용기를 가지고 있었는지 궁금했다. 나는 그에게 그것에 관해 물어봤다.

(B) “Daddy,” I said, handing him the pages, “this speech — how did you ever get permission to give it? And weren’t you scared?” “Well, honey,” he said, “I didn’t ask for permission. I just asked myself, ‘What is the most important challenge facing my generation?’ I knew immediately. Then (a) I asked myself, ‘And if I weren’t afraid, what would I say about it in this speech?’”

← (B) 그에게 서류를 건네 드리며 “아빠, 이 연설, 어떻게 이것을 하도록 허락을 받으셨나요? 두렵지 않았나요?”라고 말했다. “애야” 그가 말했다. “난 허락을 구하지 않았단다. 단지 ‘우리 세대가 직면하고 있는 가장 중요한 도전 과제는 무엇인가?’라고 나 자신에게 물어보았지. 난 즉시 알았어. 그 뒤 ‘내가 두려워하지 않는다면, 이 연설에서 이것에 대해 무엇을 말할까?’라고 나는 스스로에게 물었지.”

(D) “I wrote it. And I delivered it. About half way through I looked out to see the entire audience of teachers, students, and parents stand up — and walk out. Left alone on the stage, (d) I thought to myself, ‘Well, I guess I need to be sure to do only two things with my life: keep thinking for myself, and not get killed.’” He handed the speech back to me, and smiled. “(e) You seem to have done both,” I said.

← (D) “난 글을 썼어. 그리고 연설을 했지. 대략 반쯤 연설을 했을 때 교사, 학생, 학부모로 이루어진 전체 청중이 일어나더니 나가 버리는 것을 바라보았어. 무대에 홀로 남겨진 채 ‘그래, 내 인생에서 두 가지만 확실히 해내면 될 것 같아. 계속 스스로 생각하는 것과 죽임을 당하지 않는 것.’이라고 나는 마음속으로 생각했어.” 아버지는 연설문을 나에게 돌려주며 미소 지으셨다. “당신은 그 두 가지 모두를 해내신 것처럼 보이네요.”라고 나는 말했다.

43. 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 적절한 것은?

- ① (B)-(D)-(C) ② (C)-(B)-(D) ③ (C)-(D)-(B) ④ (D)-(B)-(C) ⑤ (D)-(C)-(B)

44. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

45. 밑글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 아버지와 나는 서류를 정리하고 있었다.
 ② 나는 서재에서 발견한 것을 읽고 나서 울기 시작했다.
 ③ 아버지는 연설을 하기 위한 허락을 구하지 않았다.
 ④ 아버지가 연설문을 썼을 당시 17세였다.
 ⑤ 교사, 학생, 학부모 모두 아버지의 연설을 끝까지 들었다.

Words & Phrases in use

- | | | |
|-----------------|--------------------|-------------------------|
| ○ study 서재 | ○ equality 평등 | ○ permission 허가 |
| ○ organize 정리하다 | ○ marvel 놀라다 | ○ be left alone 홀로 남겨지다 |
| ○ dust 더럽히다 | ○ separate 분리시키다 | ○ *rust 녹 |
| ○ speech 연설문 | ○ deliver (연설을) 하다 | |