

2020. 6시행 고3 모의평가 변형문제

[Transformational]

18. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

To whom it may concern,

My name is Daniel. (a) Since I joined your youth sports program several years ago, I have really enjoyed swimming. Thanks to your program, I have become a good swimmer. Now I want to go one step further. I like helping people and hope to get a job as a lifeguard later. So I tried to sign up for your lifeguard training course this summer. But the course was so popular that the registration closed almost as soon as it opened. (a) I couldn't register and was really disappointed. I heard some of my friends couldn't, either. I'm kindly asking you to open an additional course. I appreciate your consideration.

Sincerely,
Daniel Smith

[해석]

관계자분께

제 이름은 Daniel입니다. 저는 몇 년 전에 귀하의 청소년 스포츠 프로그램에 합류한 이후 수영을 정말 즐겨왔습니다. 귀하의 프로그램 덕분에 저는 수영을 잘하게 되었습니다. 이제 저는 한 걸음 더 나아가고 싶습니다. 저는 사람들을 돕는 것을 좋아하고 나중에 구조원으로 취업하기를 희망합니다. 그래서 저는 이번 여름에 귀하의 구조원 양성 과정에 신청하려고 했습니다. 그러나 그 과정은 인기가 너무 많아 거의 개설되자마자 등록이 마감되었습니다. 저는 등록을 할 수 없었고 정말 실망했습니다. 제 친구 중 몇몇도 그럴 수 없었다고 들었습니다. 저는 추가 과정을 개설해 주시기를 정중히 요청합니다. 고려해 주셔서 감사드립니다.

Daniel Smith 드림

[객관식]

1. (a)와 의미가 같은 것을 고르시오.¹⁾

- ① I was happy since I got the ticket for the musical.
- ② Since it rains I have to stay at home.
- ③ It has been rained since yesterday.
- ④ Nobody knows this since it is a secret.
- ⑤ Since he is a foreigner, he can't speak Korean.

2. 위 글을 읽고 밑줄 친 부분에 알맞은 말을 고르시오.²⁾

_____ your program, I wouldn't be a good swimmer.

- ① Since ② For ③ Except for
- ④ Without ⑤ But to

3. (a)를 다음처럼 다시 쓸 때 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르시오.³⁾

_____ could register the lifeguard training.

- ① Either I or my friends
- ② Both I and my friends
- ③ My friends as well as I
- ④ Neither my friends nor I
- ⑤ Some of my friends and I

- 1) ③
- 2) ②
- 3) ④

[Transformational]

18. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

To whom it may concern,

My name is Daniel. Since I joined your youth sports program several years ago, I have really enjoyed swimming. Thanks to your program, I have become a good swimmer. Now I want to go one step further. I like helping people and hope to get a job as a lifeguard later. So I tried to sign up for your lifeguard training course this summer. But the course was so popular that (a) 거의 개설되자마자 등록이 마감되었습니다. I couldn't (b) and was really disappointed. I heard some of my friends couldn't, either. I'm kindly asking you to open an additional course. I appreciate your consideration.

Sincerely,
Daniel Smith

[주관식]

4. Fill in the blank.

According to the writing, Daniel Smith _____ taken youth sports program.⁴⁾

5. What is the purpose of this letter? Writing in Korean.⁵⁾

4) must have

5) 추가 과정 개설해 요청하기 위해

6. (a)의 한글에 맞게 주어진 단어를 올바르게 배열해 보시오.⁶⁾

[soon /the /sit /closed /as /a /registration /opened /almost]

7. (b)에 알맞은 단어를 본문의 단어를 활용하여 1단어로 써 보시오.⁷⁾

6) the registration closed almost as soon a sit opened.

7) register

[Transformational]

19. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Sharon received a ticket to an upcoming tango concert from her friend. While surfing the Internet, she came across a review for the concert.

(A) The audience cheered. "Oh my goodness! What fantastic music!" Sharon shouted. The rhythm and tempo were so energetic and sensational ㉠that they shook her body and soul. The concert was far beyond her expectations.

(B) The hall ㉡located in the old town was ancient and run-down. Looking around, Sharon again wondered ㉢what kind of show she could expect. But as soon as the tango started, everything changed. The piano, guitar, flute, and violin magically flew out in harmony.

(C) The reviewer was harsh, ㉤called it "an awful performance." That raised in Sharon's mind the question of whether it was worthwhile ㉥to go, but in the end, she reluctantly decided to attend the concert.

[해석]

Sharon은 자신의 친구로부터 다가오는 탱고 콘서트 표를 받았다. 인터넷을 검색하던 중 그녀는 그 콘서트에 관한 리뷰를 우연히 발견하게 되었다. 리뷰를 쓴 사람은 그것을 '끔찍한 공연'이라며 혹평했다. 그로 인해 Sharon의 마음속에 과연 그것이 '갈 만' 한 가치가 있을까 하는 의문이 생겼지만, 결국 그녀는 마지못해 콘서트에 참석하기로 마음먹었다. 구시가지에 위치한 홀은 아주 오래되고 황폐했다. 주위를 둘러보며 Sharon은 어떤 쇼를 기대할 수 있을지 또다시 궁금했다. 그러나 탱고가 시작되자마자 자 모든 것이 바뀌었다. 피아노, 기타, 플루트, 바이올린이 마법처럼 조화를 이루며 흘러나왔다. 청중은 환호성을 질렀다. "어머나! 얼마나 환상적인 음악인가!" Sharon은 소리쳤다. 리듬과 박자가 너무 활기차고 선풍적이어서 그녀의 몸과 마음을 뒤흔들었다. 그 콘서트는 그녀의 예상을 훨씬 뛰어넘었다.

[객관식]

8. 주어진 내용에 이어질 순서로 가장 알맞은 것을 고르시오.⁸⁾

- ① (A)-(B)-(C) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)
④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

9. 위 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.⁹⁾

- ① 인터넷에서 그 콘서트를 혹평하는 리뷰를 보았다.
② 마지못해 콘서트에 참석하기로 마음먹었다.
③ 오래되고 황폐한 홀을 보고 쇼에 대한 부정적인 생각을 했다.
④ 탱고가 시작되기 전 청중들은 환호하기 시작하였다.
⑤ 콘서트의 시작과 함께 그녀의 기대는 바뀌었다.

10. 위 글의 내용과 가장 관련된 속담을 고르시오.¹⁰⁾

- ① Drop by drop fills the tub.
② Speak of the devil.
③ Seeing is believing.
④ Look before you leap.
⑤ Nice words for nice words

11. 밑줄 친 ㉠㉡㉢㉤㉥중에서 어법상 옳지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐보시오.¹¹⁾

() ---> ()

- 8) ⑤
9) ④
10) ③
11) ㉤ called -> calling

[Transformational]

19. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Sharon received a ticket to an upcoming tango concert from her friend. While surfing the Internet, (a) she came across a review for the concert. The reviewer was harsh, calling it “an awful performance.” That raised in Sharon’s mind the question of whether it was worthwhile to go, but in the end, she reluctantly decided to attend the concert. The hall located in the old town was ancient and run-down. Looking around, Sharon again wondered what kind of show she could expect. The piano, guitar, flute, and violin magically flew out in harmony. The audience cheered. “Oh my goodness! What fantastic music!” Sharon shouted. (b) The rhythm and tempo were so energetic and sensational that they shook her body and soul. The concert was far beyond her expectations.

[주관식]

12. (a)를 다음처럼 다시 쓸 때 빈칸을 채워보시오.¹²⁾
she met a review for the concert by _____

13. According to the writing, Sharon was disappointed at two things. Write them in English.¹³⁾

12) chance (accident)
13) a harsh review, the hall located in the old town

14. 다음 문장이 들어갈 곳의 앞문장의 끝단어와 뒷문장의 첫단어를 순서대로 써 보시오..¹⁴⁾

But as soon as the tango started, everything changed.

15. (b)를 다음처럼 변형할 때 빈칸을 채워 보시오.¹⁵⁾

The rhythm and tempo were energetic and sensational

(enough 사용)

14) expect, The
15) enough to shake her body and soul

[Transformational]

20. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Occasionally individuals do not merely come out as well as ㉠**clearly** state what is troubling them and instead select more ㉡**indirect** means of expressing their annoyance. One companion might talk to the various other in a way that is condescending and also indicates underlying hostility.

(A) They understand their companion is irritated, but _____ (a) _____ regarding what they can do to solve the issue.

(B) Numerous other times, partners may mope and even frown without ㉢**genuinely** dealing with an issue. Companions may likewise merely prevent discussing an issue by swiftly switching over topics when the subject turns up or by being incredibly ㉣**clear**.

(C) Such indirect ways of expressing ㉤**temper** are not useful since they don't provide the individual that is the target of the behaviors, an idea of exactly how to react.

*condescend: 거들먹거리다 **mope: 울적해하다

[해석]

때때로 사람들은 자신을 괴롭히고 있는 것이 무엇인지를 분명히 말하지도 드러내지도 않고, 대신 자신의 불쾌감을 표현하는 더 간접적인 수단을 선택한다. 한 동료가 거들먹거리는, 또한 기저에 있는 적개심을 나타내는 방식으로 다양한 다른 동료와 대화를 나눌 수도 있다. 다른 수많은 경우에도 배우자들은 어떤 문제를 진정으로 다루지 않은 채 울적해하고 심지어 얼굴을 찡그리기까지 할 수도 있다. 마찬가지로 동료들 간에도 어떤 문제에 대해 토론하는 것을, 그 주제가 등장하면 신속하게 화제를 바꾸거나 믿을 수 없을 정도로 모호해짐으로써, 그냥 막아버릴 수도 있다. 짜증을 표현하는 그런 간접적인 방법은 유용하지 않은데, 그것이 그런 행동의 대상이 되는 사람에게 정확하게 어떻게 반응해야 하는지에 대한 아이디어를 제공하지 않기 때문이다. 그들은 자신의 동료가 짜증이 나 있다는 것은 이해하지만 직접적인 표현이 없어서 자신들이 이 문제를 해결하기 위해 무엇을 할 수 있는지에 관한 충고가 없는 상태가 되게 된다.

[객관식]

16. 주어진 내용에 이어질 순서로 가장 알맞은 것을 고르시오.¹⁶⁾

- ① (A)-(B)-(C) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)
④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

17. 위 글의 주제로 가장 알맞은 것을 고르시오.¹⁷⁾

- ① Without annoyance there isn't good relationships.
② Find good solutions if you have problems.
③ There are various ways to prevent discussing.
④ Try to see the root causes of the problems.
⑤ Express directly if you have annoyance.

18. (a)에 들어갈 표현에 사용될 단어가 아닌 것을 고르시오.¹⁸⁾

- ① the absence
② indirectness
③ without
④ advice
⑤ leaves

19. 밑줄 친 ㉠㉡㉢㉣㉤중에서 **흐름상** 옳지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐보시오.¹⁹⁾

() ---> ()

- 16) ③
17) ⑤
18) ②
19) ㉠ clear -> vague

[Transformational]

20. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Occasionally individuals do not merely come out as well as clearly state what is troubling them and instead select more indirect means of expressing their annoyance. One companion might talk to the various other in a way that is condescending and also indicates underlying hostility. Numerous other times, partners may mope and even frown without genuinely dealing with an issue. Companions may likewise merely prevent discussing an issue by swiftly switching over topics when the subject turns up or by being incredibly vague. Such indirect ways of expressing temper are not useful since they don't provide the individual that is the target of the behaviors, an idea of exactly how to react. They understand their companion is irritated, but (a) advice /of /the /directness /them /without /absence /leaves regarding what they can do to solve the issue.

*condescend: 거들먹거리다 **mope: 울적해하다

[주관식]

21. Fill in the blank using the blank of the below sentence given as hint.²⁰⁾

To solve the problems you'd better _____ about it.

hint: He has two big houses in this country, not to _____ his villa in France.

22. Write in Korean why indirect ways of expressing temper aren't useful.²¹⁾

20) mention

21) 그런 행동의 대상이 되는 사람에게 정확히 어떻게 반응해야 하는지에 대한 아이디어를 제공하지 않기 때문

23. (a)를 흐름에 맞게 배열해 보시오.²²⁾

22) the absence of directness leaves them without advice

[Transformational]

21. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Many ancillary businesses that today seem almost core at one time started out as ____ (a) ____.

(A) When that retailer also sells assembly and delivery, it takes another step in the journey to the customer's @true mission of cooking in his backyard. Another example is the business-to-business service contracts that are @layered on top of software sales.

(B) For example, retailers often @boost sales with accompanying support such as assembly or installation services. Think of a home goods retailer selling an ① outdoor grill as a box of parts and @leaving its customer's mission ②.

(C) Maintenance, installation, training, delivery, anything at all that turns do-it-yourself into a do-it-for-me solution originally resulted from @eliminating the edge of where core products intersect with customer journeys.

*ancillary: 보조의, 부차적인 **intersect: 교차하다

[해석]

오늘날 거의 핵심인 것처럼 보이는 많은 보조 사업들이 한때는 여정의 가장자리로 시작했다. 예를 들어 소매업자들은 흔히 조립이나 설치 서비스와 같은 동반 지원을 통해 판매를 복돋운다. 조립되지 않은 야외 그릴을 부품 상자로 판매하고 고객의 임무를 미완성 상태로 내버려 두는 가정용품 소매업자를 생각해 보라. 그 소매업자가 또 한 조립과 배달도 판매할 때 그것은 그 고객이 자기네 뒤뜰에서 요리하는 자신의 진정한 임무를 향한 여정에 또 다른 한걸음을 내딛는 것이다. 또 다른 예는 소프트웨어 판매에 더하여 충충이 쌓이는 기업 대 기업 간 서비스 계약이다. 유지, 설치, 교육, 배달, 손수 하는 것을 대신 해주는 해결책으로 바꿔주는 것은 무엇이든 원래 핵심 제품이 고객의 여정과 교차하는 곳의 가장자리를 탐구함으로써 생겨났다.

[객관식]

23. 주어진 내용에 이어질 순서로 가장 알맞은 것을 고르시오.²³⁾

- ① (A)-(B)-(C) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)
④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

24. 밑줄 친 (a)에 가장 알맞은 것을 고르시오.²⁴⁾

- ① by products ② single works
③ routine chores ④ complex procedures
⑤ journey edges

25. 밑줄 친 ①②에 들어갈 말이 순서대로 잘 연결된 것을 고르시오.²⁵⁾

- ① assembled – complete
② assembled – incomplete
③ unassembled – complete
④ unassembled – incomplete
⑤ unassembled – flawless

26. 밑줄 친 ㉠㉡㉢㉣㉤㉥중에서 흐름상 옳지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐보시오.²⁶⁾

() ---> ()

23) ②

24) ⑤

25) ④

26) ㉥ eliminating -> exploring

[Transformational]

21. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Many ancillary businesses that today seem almost core at one time started out as (a) journey edges. For example, retailers often boost sales with accompanying support such as assembly or installation services. Think of a home goods retailer selling an unassembled outdoor grill as a box of parts and (b) 고객의 임무를 미완성 상태로 내버려 두는. When that retailer also sells assembly and delivery, it takes another step in the journey to the customer's true mission of cooking in his backyard. Another example is the business-to-business service contracts that are layered on top of software sales. Maintenance, installation, training, delivery, anything at all that turns ① into a ② solution originally (c) 핵심 제품이 고객의 여정과 교차하는 곳의 가장자리를 탐구함으로써 생겨났다.

*ancillary: 보조의, 부차적인 **intersect: 교차하다

[주관식]

27. Fill in the blank.

We can explain (a) like this: journey edges means to provide _____ including buying core products.²⁷⁾

28. (b)에 들어갈 표현을 주어진 단어를 이용하여 영작 해 보시오.²⁸⁾

[leave /complete]

27) additional service
28) leaving its customer's mission incomplete

29. ①②에 do-it-?을 사용하여 올바른 표현을 써 보시오.²⁹⁾

30. (c)의 한글에 맞게 주어진 단어를 배열해 보시오.³⁰⁾
[customer /the /core /exploring /of /where /products /edge /resulted /with /intersect /from /journeys].

29) ① do-it-yourself ② do-it-for-me

30) resulted from exploring the edge of where core products intersect with customer journeys.

2020. 6시행 고3 모의평가 변형문제

[Transformational]

22. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Official definitions of sport have important implications. When a definition emphasizes rules, competition, and high performance, many people will be ㉠ **excluded** from participation or avoid other physical activities that are defined as “second class.”

(A) When sport is defined to include a wide range of physical activities that are played for pleasure and integrated into local expressions of social life, physical activity rates will be ㉢ **high** and overall health benefits are likely.

(B) This can create a situation in which most people are physically ㉡ **active** at the same time that a small number of people perform at relatively high levels for large numbers of fans — a situation that ㉣ **negatively** impacts health and increases health-care costs in a society or community.

(C) For example, when a 12-year-old is cut from an ㉤ **exclusive** club soccer team, she may not want to play in the local league because she sees it as “recreational activity” rather than areal sport.

[해석]

스포츠에 대한 공식적인 정의는 중요한 함의를 갖는다. 정의가 규칙, 경쟁, 높은 기량을 강조할 때 많은 사람이 참여에서 배제되거나 ‘이류’로 정의되는 다른 신체 활동을 피하게 될 것이다. 예를 들어 12세의 선수가 상위 클럽 축구팀에서 잘리면 그 선수는 지역 리그에서 뛰고 싶지 않을 수도 있는데, 그 이유는 그 선수가 그것을 진정한 스포츠가 아닌, ‘레크리에이션 활동’으로 보기 때문이다'. 이것은 소수의 사람이 많은 수의 팬을 위해 상대적으로 높은 수준의 시합을 하는 것과 동시에 대부분의 사람이 신체적으로 활동적이지 않은 상황, 즉 건강에 부정적인 영향을 주고 사회나 지역사회에 의료비를 증가시키는 상황을 만들 수 있다. 스포츠가 즐거움을 위해 행해지는 광범위 한 신체 활동을 포함하도록 정의되고 사회생활의 지역적인 표현들로 융합될 때 신체 활동 비율이 높을 것이고 전반적인 건강상의 이점이 있을 수 있다.

[객관식]

1. 주어진 내용에 이어질 순서로 가장 알맞은 것을 고르시오.¹⁾

- ① (A)-(B)-(C) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)
④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

2. 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것을 고르시오.²⁾

- ① The differences between spots and recreation
② The effect of definitions of sports on physical activity
③ What makes definitions of sports various?
④ Can the definitions of sports be different?
⑤ Definitions of sports and their implications

3. 밑줄 친 ㉠㉡㉢㉣㉤중에서 **흐름상** 옳지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐보시오.³⁾

() ---> ()

1) ⑤
2) ②
3) ㉢ active -> inactive

[Transformational]

22. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Official definitions of sport have important implications. When a definition emphasizes rules, competition, and high performance, many people will be excluded from participation or avoid other physical activities that are defined as “second class.” For example, when a 12-year-old is cut from an exclusive club soccer team, she may not want to play in the local league because she sees (a) it as “recreational activity” rather than areal sport. (b) This can create a situation which most people are physically inactive at the same time that a small number of people perform at relatively high levels for large numbers of fans—a situation that negatively impacts health and increases health-care costs in a society or community. When sport is defined to include a wide range of physical activities that are played for pleasure and integrated into local expressions of social life, physical activity rates will be high and overall health benefits are likely.

[주관식]

4. Fill in the blank.

According to the writing, overall health benefits are likely when When sport is defined to include a wide range of physical activities that are not only played for pleasure _____.⁴⁾

5. According to the writing, when will physical activity rates will be high? Write in English.⁵⁾

- _____
- 4) but also integrated into local expressions of social life
5) Whe we define definition of sports as a wide range of physical activited for pleasure

6. (a)가 의미하는 것이 무엇인지 한글로 써 보시오.⁶⁾

7. (b)에서 어법상 알맞지 않는 부분을 찾아 바르게 고쳐 보시오.⁷⁾

- _____
- 6) 지역 리그에서 뛰는 것
7) which -> in which

[Transformational]

23. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Problem framing amounts to ㉠defining what problem you are proposing to solve. This is a(n) _____ (a) _____ because the frame you choose strongly influences your understanding of the problem, thereby conditioning your approach to solving it. For an illustration, consider Thibodeau and Broditsky's series of experiments in which they asked people for ways ㉡to reduce crime in a community.

- (A) On the other hand, people presented with the beast metaphor focused on _____ (b) _____: increasing the size of the police force and prisons.
- (B) People presented with a metaphor ㉢comparing crime to a virus invading their city emphasized (c) _____ and addressing the root causes of the problem, such as eliminating poverty and improving education.
- (C) They found that the respondents' suggestions changed significantly ㉣depending on whether the metaphor used to ㉤describing crime was as a virus or as a beast.

[해석]

‘문제 구조화’는 여러분이 ‘어떤’ 문제를 해결하려고 하는지 정의하는 것에 해당한다. 여러분이 선택하는 구조가 그 문제에 대한 여러분의 이해에 강하게 영향을 미치며, 그로 인해 그것을 해결하는 여러분의 접근 방식을 결정하기 때문에 이것은 중대한 활동이다. 하나의 예로, 사람들에게 지역사회 내의 범죄를 줄이는 방법을 물어본 Thibodeau 와 Broditsky의 일련의 실험에 대해 생각해 보라. 그들은 범죄를 묘사하는 데 사용된 은유가 바이러스였는지 혹은 짐승이었는지에 따라 응답자들의 제안이 크게 달라진다는 것을 발견했다. 범죄를 자신들의 도시에 침입하는 바이러스에 비유하는 은유를 제공받은 사람들은 빈곤을 없애고 교육을 향상시키는 것 같은, 예방과 문제의 근본 원인 해결을 강조했다. 반면에, 짐승의 은유를 제공받은 사람들은 경찰력과 교도소의 규모를 늘리는 것, 즉 교정 조치에 초점을 맞추었다.

[객관식]

8. 주어진 내용에 이어질 순서로 가장 알맞은 것을 고르시오.⁸⁾

- ① (A)-(B)-(C) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)
④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

9. 밑줄 친 (a)에 가장 알맞은 것을 고르시오.⁹⁾

- ① accustomed case
② coincidence accident
③ complex reference
④ critical activity
⑤ paradoxical effect

10. (b),(c)에 가장 알맞은 것으로 연결된 것을 고르시오.¹⁰⁾

- | | (b) | (c) |
|---|--------------|--------------|
| ① | remediations | prevention |
| ② | remediations | punishments |
| ③ | punishments | remidiations |
| ④ | punishments | prevention |
| ⑤ | prevention | punishments |

11. 밑줄 친 ㉠㉡㉢㉣㉤중에서 어법상 옳지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐보시오.¹¹⁾

() ---> ()

8) ⑤
9) ④
10) ①
11) ㉤ describing -> describe

[Transformational]

23. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Problem framing amounts to defining *what problem* you are proposing to solve. This is a critical activity because the frame you choose strongly influences your understanding of the problem, thereby conditioning your approach to solving it. For an illustration, consider Thibodeau and Broditsky's series of experiments in which they asked people for ways to reduce crime in a community. They found that the respondents' suggestions changed significantly (a) 범죄를 묘사하는 데 사용된 은유가 바이러스였는지 혹은 짐승이었는지에 따라. People presented with a metaphor comparing crime to a virus invading their city emphasized prevention and addressing the root causes of the problem, such as eliminating poverty and improving education. On the other hand, people presented with the beast metaphor focused on _____ (b) _____: increasing the size of the police force and prisons.

[주관식]

12. Write the reason *Problem framing* is important in Korean.¹²⁾

13. Write the attitudes to reduce crime of people given the metaphor describing a crime as a virus in Korea n.¹³⁾

- 12) 그 문제에 대한 여러분의 이해에 강하게 영향을 미치며, 그로 인해 그것을 해결하는 여러분의 접근 방식을 결정하기 때문
- 13) 빈곤을 없애고 교육을 향상시키는 것 같은, 예방과 문제의 근본 원인 해결을 강조함

14. (a)의 한글에 맞게 주어진 단어를 올바르게 배열해 보시오.¹⁴⁾

[as /whether /depending /to /crime /describe /a /on /the /or /metaphor /used /beast /was /virus /as /a]

15. (b)의 밑줄 친 부분에 다음 주어진 영영사전의 의미를 참조하여 써 보시오.¹⁵⁾

의미: the action of remedying something, esp the reversal or stopping of damage to the environment

- 14) depending on whether the metaphor used to describe crime was as a virus or as a beast
- 15) remediations

[Transformational]

24. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

A common error in current Darwinian thinking is the assumption that “a **selfish** genes” are the prime mover in evolution. In strict Darwinism the prime mover is environmental threat. In the absence of threat, natural selection tends to b **resist** change. ① It is un-biological to “explain” behavioural change as *resulting from* genetic change or the *ex vacuo* emergence of domain-specific brain modules. ② Evolutionary psychologists c **surely** know why brains evolved: as Cosmides and Tooby point out, brains are found only in (a). ③ Brains are behavioural organs, and behavioural adaptation, being immediate and non-random, is vastly more d **efficient** than genetic adaptation. ④ If the change is successful, genetic adaptation to the new behaviour will follow e **less** gradually. ⑤ Animals do not evolve carnivore teeth and then decide it might be a good idea to eat meat.

*ex vacuo: 무(無)에서의 **carnivore: 육식 동물

[해석]

현재의 다윈적 사고에서 흔히 볼 수 있는 오류는 “이기적인 유전자가 진화의 원동력”이라는 가정이다. 엄격한 다윈설에서 원동력은 환경적 위협이다. 위협이 없을 때, 자연선택은 변화에 ‘저항하는’ 경향이 있다. 행동의 변화를 유전적 변화나 영역별 뇌 모듈의 ‘무(無)에서의’ 출현에서 ‘기인하는’ 것으로 ‘설명하는’ 것은 생물학적으로 맞지 않다. 진화 심리학자들은 왜 뇌가 진화했는지 확실히 안다. Cosmides와 Tooby가 지적하듯이, 뇌는 움직이는 동물에서만 발견된다. 뇌는 행동 기관이며, 즉각적이고 무작위적이지 않은 행동 적응이 유전적 적응보다 훨씬 더 효율적이다. 그러므로 뇌를 가진 동물에게 행동 변화는 환경 위협에 대한 보통의 첫 번째 대응이다. 그 변화가 성 공적이면, 새로운 행동에 대한 유전적 적응이 더 점진적으로 뒤따를 것이다. 동물들은 육식 동물의 이빨을 진화시키고 나서 고기를 먹는 것이 좋은 생각일 수도 있다고 결정하지 않는다.

[객관식]

16. 다음 문장이 들어가기에 가장 적합한 곳을 ①②③④⑤중에서 고르시오.¹⁶⁾

So, in animals with brains, behavioural change is the usual first response to environmental threat.

17. According to the writing, what is the prime move in evolution?¹⁷⁾

- ① genetic adaptation
- ② behavioral change
- ③ environmental threat
- ④ behavioral adaptation
- ⑤ selfish genes

18. (a)에 들어갈 표현으로 가장 알맞은 것을 고르시오.¹⁸⁾

- ① various organisms
- ② animals and plants
- ③ animals adapted to ecology
- ④ animals that move
- ⑤ animals completing genetic adaptation

19. 밑줄 친 a b c d e 중에서 **흐름상** 옳지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐보시오.¹⁹⁾

() ---> ()

16) ④

17) ③

18) ④

19) e less -> more

[Transformational]

24. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

A common error in current Darwinian thinking is the assumption that “selfish genes” are the prime mover in evolution. In strict Darwinism the prime mover is ____ (a) _____. In the absence of threat, natural selection tends to *resist* change. It is un-biological to “explain” behavioural change as *resulting from* genetic change or the *ex vacuo* emergence of domain-specific brain modules. Evolutionary psychologists surely know why brains evolved: as Cosmides and Tooby point out, brains are found only in animals that move. Brains are behavioural organs, and behavioural adaptation, being immediate and non-random, is vastly more efficient than genetic adaptation. So, in animals with brains, behavioural change is the usual first response to environmental threat. If the change is successful, (a) 새로운 행동에 대한 유전적 적응이 더 점진적으로 뒤따를 것이다. Animals do not evolve carnivore teeth and then decide it might be a good idea to eat meat.

*ex vacuo: 무(無)에서의 **carnivore: 육식 동물

[주관식]

20. (a)에 알맞은 단어를 본문에서 찾아 2단어로 써 보시오.²⁰⁾

21. Fill in the blank.²¹⁾

_____, natural selection would not *resist* change.

20) environmental threat

21) Without the absence of threat

22. According to the writing, explain the process in evolution in Korean.²²⁾

23. (a)의 한글에 맞게 주어진 단어를 이용하여 영작해 보시오.²³⁾

[follow /new /will /the /gradually]

22) 환경위협에 대한 행동변화가 이루어지고 새로운 행동에 대한 유전적 적응이 더 점진적으로 뒤따르면서 진화가 이루어진다.

23) genetic adaptation to the new behaviour will follow more gradually

[Transformational]

26. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Born in Lancashire, England, in 1871, William McDougall left his mark on experimental and physiological psychology. After ㉠receiving a degree in natural sciences in Cambridge University, he became interested in human behavior. He believed human behavior ㉡to be based on three abilities—intellect, emotion, and will. (a) Being a hardworking scholar, he held academic positions in several universities in England. ①He also wrote many books on psychology ㉢including the well-known *Introduction to Social Psychology*. ②In 1920, he published *The Group Mind* opposing mechanistic interpretations of human behavior. ③However, *The Group Mind* was poorly received when ㉣published. ④Seven years later, he moved to Duke University, ㉤which he developed a psychology department and continued various research. ⑤Today many people read his books, and psychologists celebrate his intellectual achievements.

[해석]

1871년에 영국 Lancashire에서 태어난 William McDougall은 실험 심리학과 생리 심리학에 자신의 발자취를 남겼다. Cambridge University에서 자연과학 학위를 받은 후에 그는 인간 행동에 관심을 갖게 되었다. 그는 인간 행동이 지력, 감정, 그리고 의지라는 세 가지 능력에 근거한다고 믿었다. 성실한 학자여서 그는 영국에 있는 여러 대학에서 교수직을 얻었다. 그는 또한 유명한 *Introduction to Social Psychology*를 포함하여 심리학에 관한 많은 책을 썼다. 1920년에 그는 인간 행동에 관한 기계론적인 해석에 반대하면서 *The Group Mind*를 출간했다. 하지만 *The Group Mind*는 출판되었을 때 제대로 인정받지 못했다. 다소 실망한 나머지 그는 같은 해에 미국으로 옮겨가 Harvard University에서 교수가 되었다. 7년 후에 그는 Duke University로 옮겼고, 거기에 심리학과를 만들고 다양한 연구를 계속했다. 오늘날 많은 사람이 그의 책을 읽고, 심리학자들은 그의 지적 업적을 기린다.

[객관식]

24. 다음 문장이 들어가기에 가장 적합한 곳을 ①②③④⑤중에서 고르시오.²⁴⁾

Somewhat disappointed, he moved to the United States in the same year to be a professor at Harvard University.

25. (a)를 다시 쓴 것들 중 가장 올바른 것을 고르시오.²⁵⁾

- ① When he had been a hardworking scholar
- ② As he had been a hardworking scholar
- ③ As he was a hardworking scholar
- ④ If he were a hardworking scholar
- ⑤ If he had been a hardworking scholar

26. 밑줄 친 ㉠㉡㉢㉣㉤중에서 어법상 옳지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐보시오.²⁶⁾

() ---> ()

24) ④

25) ③

26) ㉤ which -> where

[Transformational]

26. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Born in Lancashire, England, in 1871, William McDougall left his mark on experimental and physiological psychology. After receiving a degree in natural sciences in Cambridge University, he became interested in human behavior. He believed human behavior to be based on three abilities—intellect, emotion, and will. Being a hardworking scholar, he held academic positions in several universities in England. He also wrote many books on psychology including the well-known *Introduction to Social Psychology*. In 1920, he published *The Group Mind* opposing mechanistic interpretations of human behavior. However, *The Group Mind* was poorly received when published. (a) **Somewhat disappointed**, he moved to the United States in the same year to be a professor at Harvard University. Seven years later, he moved to Duke University, (b) _____ he developed a psychology department and continued various research. Today many people read his books, and psychologists celebrate his intellectual achievements.

[주관식]

27. What are human behavior based on according to the writing? Write in Korean.²⁷⁾

28. (a)를 다음처럼 다시 쓸 때 빈칸을 채워보시오.²⁸⁾

As _____

27) 지력, 감정, 그리고 의지

28) he was somewhat disappointed

29. (b)에 들어갈 1단어의 단어를 써 보시오.²⁹⁾

30. Fill in the blank.³⁰⁾

William McDougall not only held academic positions in several universities but also wrote many books on psychology. We can write this sentence like this: Not only _____ in several universities but also wrote many books on psychology.

29) where

30) did William McDougall hold academic positions

2020. 6시행 고3 모의평가 변형문제

[Transformational]

29. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

People from more individualistic cultural contexts tend to be motivated to maintain ㉠self-focused agency or control as these serve as the basis of one's self-worth.

(A) Research has shown that East Asians prefer to receive, but not seek, ㉡more social support rather than seek personal control in certain cases. (a) , people who hold a more interdependent self-construal may prefer to cope in a way that ㉢promotes harmony in relationships.

(B) The independent self may be more driven to cope by appealing to a sense of agency or control. (b) , people from more interdependent cultural contexts tend to be ㉣more focused on issues of individual success and agency and more motivated towards group goals and harmony.

(C) With this form of agency comes the belief that individual successes depend primarily on one's own abilities and actions, and thus, whether by influencing the environment or trying to accept one's circumstances, the use of control ultimately ㉤centers on the individual.

*self-construal: 자기 구성

[해석]

더 개인주의적인 문화 환경의 출신자들은 자신에게 초점을 맞춘 주체성이나 통제력을 유지하려는 동기를 가지는 경향이 있는데, 이는 이러한 것들이 자아 존중감의 토대 역할을 하기 때문이다. 이러한 형태의 주체성의 결과로 개인의 성공이 주로 자신의 능력과 행동에 달려 있다는 믿음이 생기며, 따라서 환경에 영향을 미침에 의해서든, 자신의 상황을 받아들이려고 노력함에 의해서든, 통제력의 사용은 궁극적으로 개인에게 집중된다. 독립적 자기는 주체 의식이나 통제 의식에 호소함으로써 대처하도록 더 많이 유도될 수도 있다. 그러나 더 상호 의존적인 문화 환경의 출신자들은 개인의 성공과 주체성의 문제에 덜 집중하며, 집단의 목표와 화합 쪽으로 더 많은 동기를 가지는 경향이 있다. 연구에 의하면, 동아시아인들은 어떤 경우에 개인적인 통제를 추구하기보다는, 오히려 더 많은 사회적인 지원을, 추구하지는 않되, 받는 것을 선호한다. 그러므로 더 상호의존적인 자기 구성을 지닌 사람들은 관계 속에서 화합을 증진하는 방식으로 대처하는 것을 선호할 수 있다.

[객관식]

1. 주어진 내용에 이어질 순서로 가장 알맞은 것을 고르시오.1)

- ① (A)-(B)-(C) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)
④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

2. 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것을 고르시오.2)

- ① Individualistic culture and interdependent culture
② Can the motive influence on success?
③ Social relationships triggering interdependency
④ What makes a person successful in interdependent culture?
⑤ The effect of culture on the motive toward success

3. 밑줄 친 (a),(b)에 가장 알맞은 것으로 연결된 것을 고르시오.3)

- | | |
|-------------------|-------------|
| (a) | (b) |
| ① Therefore ----- | As a result |
| ② Therefore ----- | However |
| ③ That is ----- | However |
| ④ That is ----- | Similarly |
| ⑤ Thus ----- | In fact |

4. 밑줄 친 ㉠㉡㉢㉣㉤중에서 흐름상 옳지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐보시오.4)

() ---> ()

- 1) ⑤
2) ⑤
3) ②
4) ㉠ more -> less

[Transformational]

29. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

People from more individualistic cultural contexts tend to be motivated to maintain self-focused agency or control as these serve as the basis of one's self-worth. With this form of agency comes the belief that individual successes depend primarily on one's own abilities and actions, and thus, whether by influencing the environment or trying to accept one's circumstances, the use of control ultimately centers on the (a) . The independent self may be more driven to cope by appealing to a sense of agency or control. However, people from more interdependent cultural contexts tend to be less focused on issues of individual success and agency and more motivated towards group goals and harmony. Research has shown that East Asians prefer to receive, but not seek, more social support rather than seek personal control in certain cases. Therefore, people who hold a more interdependent self-construal may prefer to cope in a way that promotes harmony in (b) .

*self-construal: 자기 구성

[주관식]

5. 개인주의적 문화환경과 상호의존적 문화환경에서 개인의 성공을 위해서 통제력이 가해지는 부분이 무엇인지 써 보시오.⁵⁾

6. According to the writing, if a person wants to succeed in individualistic cultural contexts, what should he or she do?⁶⁾

- 5) 개인주의적 문화환경에서는 통제력이 개인에게 집중되지만 상호의존적 문화환경에서는 집단의 목표와 화합에 부여된다.
6) 주로 자신의 능력과 행동에 중점을 두고 통제력을 자신에게 집중해야 한다.

7. (a),(b)에 알맞은 각1단어를 써 보시오.⁷⁾

(a) _____ (b) _____

8. Fill in the blank.

We can infer that East Asians tend to be _____ on issues of individual success and _____ group goals and harmony.⁸⁾

- 7) (a) individual (b) relationships
8) less focused, more motivated

[Transformational]

30. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

_____. ①If we had to encode it in our brains note by note, we'd struggle ②to make sense of anything more complex than the simplest children's songs. ②Of course, most accomplished musicians can play compositions ③containing many thousands of notes entirely from memory, without a note out of place. ③But this seemingly awesome accomplishment of recall is made ④possibly by remembering the musical process, not the individual notes as such. ④If you ask a pianist to start a Mozart sonata from bar forty-one, she'll probably have to mentally replay the music from the start until ⑤reaching that bar— the score is not simply laid out in her mind, to be read from any random point. ⑤When musicians make a mistake during rehearsal, they wind back to the start of a musical phrase ('let's take ⑥it from the second verse') before restarting.

*chunking: 덩어리로 나누기 **bar: (악보의) 마디

[해석]

덩어리로 나누는 것은 음악의 인식에서 필수적인 것이다. 만일 우리가 그것을 한 음 한 음 우리의 뇌에서 부호화해야 한다면 우리는 가장 간단한 동요보다 더 복잡한 것은 어느 것이나 이해하기 위해 악전고투하게 될 것이다. 물론, 대부분의 기량이 뛰어 난 음악가들은 한 음도 틀리지 않고 수천 개의 음을 포함하는 작품을 완전히 기억으로 연주할 수 있다. 그렇지만 걸보기에는 굉장한 것 같은 이러한 기억의 성취는 보통 말하는 그런 개별적인 음을 기억하는 것이 아니라 음악적인 '과정'을 기억함으로써 일어날 것 같지 않게 되는 (→ 가능해지는) 것이다. 만일 피아니스트에게 모차르트 소나타를 41 번 마디로부터 시작해 달라고 요청하면, 그녀는 아마도 그 음악을 처음부터 머릿속으로 재생해서 그 마디까지 와야 할 것이다. 그 악보는 그저 그녀의 머릿속에 펼쳐져 있어서 어떤 임의의 지점부터 읽힐 수 있는 것이 아니다. 그것은 흡사 여러분 이 운전해서 직장에 가는 방법을 설명하는 것과 같다. 여러분은 추상적인 목록으로 길의 이름을 열거하는 것이 아니고 마음속에서 그것을 되짚어감으로써 여러분의 경로를 구성해야 한다. 음악가들이 리허설 중에 실수한다면, 그들은 다시 시작하기 전에 한 악구의 시작으로 (되)돌아간다 ('2절부터 다시 합시다').

[객관식]

9. 다음 문장이 들어가기에 가장 적합한 곳을 ①②③④⑤중에서 고르시오.⁹⁾

It's rather like describing how you drive to work: you don't simply recite the names of roads as an abstract list, but have to construct your route by mentally retracing it.

10. What makes most accomplished musicians play compositions containing many thousands of notes entirely from memory?¹⁰⁾

- ① their memory power
- ② their abilities to play
- ③ their experience and know-how
- ④ remembrance about musical process
- ⑤ remembering individual notes

11. 밑줄 친 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르시오.¹¹⁾

- ① Great musicians use chunking for writing
- ② Most mistakes resulted from lack of practice
- ③ Chunking is vital for cognition of music
- ④ Automatic process are necessary for music
- ⑤ Musical process is the byproducts of music

12. 밑줄 친 ㉠㉡㉢㉣㉤중에서 어법상 옳지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐보시오.¹²⁾

() ---> ()

9) ⑤

10) ④

11) ③

12) ㉢ possibly -> possible

[Transformational]

30. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Chunking is vital for cognition of music. If we had to encode it in our brains note by note, we'd struggle to make sense of anything more complex than the simplest children's songs. Of course, most accomplished musicians can play compositions containing many thousands of notes entirely from memory, without a note out of place. But this seemingly awesome accomplishment of recall (a) is made possible by remembering the musical process, not the individual notes as such. If you ask a pianist to start a Mozart sonata from bar forty-one, she'll probably have to mentally replay the music from the start until reaching that bar— the score is not simply laid out in her mind, to be read from any random point. It's rather like describing how you drive to work: you don't simply recite the names of roads as an abstract list, but (b) retracing /route /have /to /your /by /mentally /it /construct. When musicians make a mistake during rehearsal, they wind back to the start of a musical phrase ('let's take it from the second verse') before restarting.

*chunking: 덩어리로 나누기 **bar: (악보의) 마디

[주관식]

13. What make it possible that most accomplished musicians can play compositions containing many thousands of notes entirely from memory, without a note out of place? Write in Korean.¹³⁾

13) 개별적인 음을 기억하는 것이 아니라 음악적인 '과정'을 기억함으로써 일어날 수 있다.

14. 만일 피아니스트에게 모차르트 소나타를 41 번 마디로부터 시작해 달라고 요청하면, 그녀는 아마도 그 음악을 처음부터 머릿속으로 재생해서 그 마디까지 와야 하는 이유는 무엇 때문인가?¹⁴⁾

15. (a)를 다음처럼 다시 쓸 때 빈칸을 채워보시오.¹⁵⁾

is made possible _____ but by remembering the musical notes

16. (b)를 흐름에 맞게 배열해 보시오.¹⁶⁾

14) 그 피아니스트는 개별적인 음을 기억한 것이 아니라 음악적인 과정으로 기억을 했기 때문이다.

15) not by the individual notes as such

16) have to construct your route by mentally retracing it

[Transformational]

31. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Research with human runners challenged conventional wisdom and found that the ground-reaction forces at the foot and the shock transmitted up the leg and through the body after impact with the ground ㉠**varied** little as runners moved from extremely compliant to extremely hard running surfaces.

(A) As a result, impact forces passing through the legs are strikingly ㉡ over a wide range of running surface types. Contrary to popular belief, running on concrete is not more ㉢**damaging** to the legs than running on soft sand.

(B) This view suggests that runners create soft legs that soak up impact forces when they are running on very hard surfaces and stiff legs when they are ㉣**moving** along on yielding terrain.

(C) As a result, researchers gradually began to believe that runners are subconsciously able to adjust leg stiffness prior to foot strike ㉤**based** on their perceptions of the hardness or stiffness of the surface ㉥**which** they are running.

*compliant: 말랑말랑한 **terrain: 지형

[해석]

달리는 사람에 관한 연구는 사회적 통념에 이의를 제기하고 발에 작용하는 지면 반발력과 발이 지면에 부딪히고 난 후에 다리 위로 몸을 통해 전달되는 충격은 달리는 사람이 매우 말랑말랑한 지표면에서 매우 단단한 지표면으로 옮겨갔을 때 거의 달라지 지 않았다는 것을 알아냈다. 결과적으로 연구자들은 점차 달리는 사람은 자신이 달리고 있는 지표면의 경도나 경직도에 대한 자신의 인식을 바탕으로 발이 땅에 닿기 전에 다리의 경직도를 잠재의식적으로 조정할 수 있다고 믿기 시작했다. 이 견해에 따르면, 달리는 사람은 매우 단단한 지표면에서 달리고 있을 때는 충격력을 흡수하는 폭신한 다리를 만들고 물렁한 지형에서 움직일 때는 단단한 다리를 만든다. 그 결과 다리를 통해 전해지는 충격력은 아주 다양한 지표면 유형에 걸쳐서 놀랄 만큼 비슷하다. 통념과는 반대로, 콘크리트 위를 달리는 것은 폭신한 모래 위를 달리는 것보다 다리에 더 해롭지는 않다.

[객관식]

17. 주어진 내용에 이어질 순서로 가장 알맞은 것을 고르시오.¹⁷⁾

- ① (A)-(B)-(C) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)
④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

18. 위 글의 주제로 가장 알맞은 것을 고르시오.¹⁸⁾

- ① Impact forces passing through the legs when running have nothing to do with running surface types.
② Running on soft sand isn't as damaging as running on the concrete.
③ Running pace is constant irrespective of running surface types.
④ Changing running surface types helps reduce impact forces passing through the legs when running.
⑤ To reduce impact forces passing through the legs when running consider your running shoes.

19. ㉠의 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르시오.¹⁹⁾

- ① different ② noticeable
③ two times ④ increased
⑤ similar

20. 밑줄 친 ㉡㉢㉣㉤㉥중에서 어법상 옳지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐보시오.²⁰⁾

() ---> ()

17) ⑤

18) ①

19) ⑤

20) ㉥ which -> on which

[Transformational]

31. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Research with human runners challenged (a) conventional wisdom and found that the ground-reaction forces at the foot and the shock transmitted up the leg and through the body after impact with the ground varied little as runners moved from extremely compliant to extremely hard running surfaces. As a result, researchers gradually began to believe that runners are subconsciously able to adjust leg stiffness prior to foot strike based on their perceptions of the hardness or stiffness of the surface on which they are running. This view suggests that runners create soft legs that soak up impact forces when they are running on very hard surfaces and stiff legs when they are moving along on yielding terrain. As a result, 다리를 통해 전해지는 충격력은 아주 다양한 지표면 유형에 걸쳐서 놀랄 만큼 비슷하다. Contrary to popular belief, running on concrete is not more damaging to the legs than running on soft sand.

*compliant: 말랑말랑한 **terrain: 지형

[주관식]

21. According to research with human runners what types of legs are made when runners are running on very hard and soft surfaces. Write the answer in Korean.²¹⁾

22. According to the popular belief, running on the concrete is _____ than running on soft sand.²²⁾

- 21) 매우 단단한 지표면에서 달리고 있을 때는 충격력을 흡수하는 폭신한 다리를 만들고 물렁한 지형에서 움직일 때는 단단한 다리를 만든다.
22) more damaging to the legs

23. (a)와 의미가 같은 표현을 본문에서 찾아 써 보시오.²³⁾

24. (a)의 한글에 맞게 주어진 단어를 배열해 보시오.²⁴⁾
[similar /are /passing /through /surface /the /wide /of /strikingly /forces /range /impact /legs /running /types /over /a]

- 23) popular belief
24) impact forces passing through the legs are strikingly similar over a wide range of running surface types

[Transformational]

32. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

One of the great risks of writing is that even the simplest of choices regarding wording or punctuation can sometimes ㉠ **prejudice** your audience against you in ways that may seem (a) . ①After decades of telling students to never split an infinitive (something just done in this sentence), most composition experts now ㉡ **acknowledge** that a split infinitive is *not* a grammar crime. ②Suppose you have written a position paper trying to convince your city council of the need to hire security personnel for the library, and half of the council members—the people you wish to convince—remember their eighth-grade grammar teacher’s ㉢ **warning** about splitting infinitives. ③How will they respond when you tell them, in your introduction, that librarians are compelled “to always accompany” visitors to the rare book room because of the threat of damage? ④How much of their attention have you suddenly ㉣ **lost** because of their automatic recollection of what is now a non rule? ⑤It is ㉤ **impossible**, in other words, to write correctly and still (b) your readers’ notions of your language competence.

*punctuation: 구두점 **infinitive: 부정사(不定詞)

[해석]

글쓰기의 가장 큰 위험 중 하나는 단어 선택이나 구두점과 관련한 가장 사소한 선택조차 부당해 보일 수 있는 방식으로 때때로 청중이 여러분에 대해 편견을 갖게 할 수 있다는 것이다. 예를 들어, 부정사를 분리하는 것을 금지하는 옛날 문법 규칙을 다시 보라. 학생들에게 (지금 바로 이 문장에서 행해진 것) 부정사를 분리하지 말라고 수십 년 동안 말한 후에, 지금 대부분의 작문 전문가들은 분리된 부정사가 문법적으로 끔찍한 일이 ‘아니’라는 점을 인정한다. 여러분이 시의회에 도서관을 위한 보안 요원을 고용할 필요를 납득시키려고 하는 의견서를 작성했고, 여러분이 납득시키고 싶어 하는 사람들인 시의회 의원 중 절반이 자신들의 8학년 문법 교사가 부정사를 분리하는 것에 대해 경고한 내용을 기억한다고 하자. 여러분이 도입부에서, 공공기물 손상의 위험 때문에 도서관 사서는 회귀 서적 자료실에 방문객과 ‘항상 동행해야’ 한다고 할 때 그들은 어떻게 반응할까? 지금은 규칙이 아닌 것을 그들이 자동으로 떠올린 것 때문에 여러분이 그들의 관심을 얼마나 많이 갑작스럽게 잃었는가? 다른 말로 하면, 을 바르게 글을 쓰면서도 여러분의 언어 능력에 대한 독자의 생각에 불쾌감을 주는 것이 가능하다.

[객관식]

25. 다음 문장이 들어가기에 가장 적합한 곳을 ①②③④⑤중에서 고르시오.²⁵⁾

For example, look again at the old grammar rule forbidding the splitting of infinitives.

26. (a),(b)에 가장 알맞은 것으로 연결된 것을 고르시오.²⁶⁾

- | (a) | (b) |
|--------------------|-----------|
| ① unfair ----- | accept |
| ② unfair ----- | evaluate |
| ③ unfair ----- | offend |
| ④ appropriate ---- | support |
| ⑤ appropriate ---- | recognize |

27. 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것을 고르시오.²⁷⁾

- ① The differences between ‘to always accompany’ and ‘to accompany’
- ② Ways to use punctuation according to the context of writing
- ③ Reasons not to use splitting infinitives
- ④ The importance of choosing the simplest things in writing
- ⑤ How to make persuasive expressions with punctuation

28. 밑줄 친 ㉠㉡㉢㉣㉤중에서 **흐름상** 옳지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐보시오.²⁸⁾

() ---> ()

25) ①

26) ③

27) ④

28) ㉤ impossible -> possible

[Transformational]

32. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

One of the great risks of writing is that even the simplest of choices regarding wording or punctuation can sometimes prejudice your audience against you in ways that may seem unfair.

(A) Suppose you have written a position paper trying to convince your city council of the need to hire security personnel for the library, and half of the council members—the people you wish to convince—remember their eighth-grade grammar teacher’s warning about splitting infinitives.

(B) For example, look again at the old grammar rule forbidding the splitting of infinitives. After decades of telling students to never split an infinitive (something just done in this sentence), most composition experts now acknowledge that a split infinitive is *not* a grammar crime.

(C) How will they respond when you tell them, in your introduction, that librarians are compelled “to always accompany” visitors to the rare book room because of the threat of damage? How much of their attention have you suddenly lost (a) because of their automatic recollection of what is now a non rule? It is possible, in other words, (b) 올바르게 글을 쓰면 서도 여러분의 언어 능력에 대한 독자의 생각에 불쾌감을 주는 것.

*punctuation: 구두점 **infinitive: 부정사(不定詞)

[주관식]

29. According to the writing, despite your language competence you can give a(n) _____ to your audience.²⁹⁾

(hint: 2 words)

29) unpleasant feeling

30. (a)를 다음처럼 다시 쓸 때 빈칸을 채워보시오.³⁰⁾

because they recollect _____

31. (b)의 한글에 맞게 주어진 단어를 올바르게 배열해 보시오.³¹⁾

[competence /write /your /readers’ /still /of /your /to /language /offend /and /correctly /notions]

32. 주어진 내용에 이어질 순서대로 써 보시오.³²⁾

() --> () --> ()

30) automatically what is now a non rule

31) to write correctly and still offend your readers’ notions of your language competence.

32) (B) --> (A) --> (C)

4) ④ extending $\rightarrow$ extended

[Transformational]

33. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Even when we do something as apparently simple as picking up a screwdriver, (a) 우리의 뇌는 무의식적으로 그것이 신체라고 간주하는 것을 도구에 포함하도록 조정한다. We can literally feel things with the end of the screwdriver. When we extend a hand, holding the screwdriver, we automatically take the length of the latter into account. We can probe difficult-to-reach places with its extended end, and comprehend what we are exploring. Furthermore, we instantly regard the screwdriver we are holding as “our” screwdriver, and get possessive about it. We do the same with the much more complex tools we use, in much more complex situations. The cars we pilot instantaneously and (b) _____ become ourselves. Because of this, when someone bangs his fist on our car’s hood after we have irritated him at a crosswalk, we take it personally. This is not always reasonable. Nonetheless, ① without the extension of self into machine, it would be impossible to drive.

*probe: 탐색하다

[주관식]

5. According to the writing, we can feel things with the end of the screwdriver because we _____.⁵⁾

6. (a)의 한글에 맞게 주어진 단어를 배열해 보시오⁶⁾

[the /our /automatically /include /it /considers /adjusts /what /body /brain /to /tool].

5) consider body to include the tool

6) our brain automatically adjusts what it considers body to include the tool.

7. (b)에 알맞은 1단어를 본문에서 찾아 써 보시오.⁷⁾

8. Transforming ① like this, fill in the blank.⁸⁾

As _____, it is possible to drive.

7) automatically

8) we extend self into machine

[Transformational]

34. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

A large part of what we see is _____.
This explains why we “see” faces and figures in a flickering campfire, or in moving clouds. This is why Leonardo da Vinci advised artists to discover their motifs by **a**staring at patches on a blank wall.

(A) A crack in the wall looks **a little** like the profile of a nose and suddenly a whole face appears, or a leaping horse, or a dancing figure. In cases like these the brain’s visual strategies are projecting images from within the mind out onto the world.

(B) A fire provides a **constant** flickering change in visual information that never integrates into anything solid and thereby allows the brain to engage in a play of hypotheses.

(C) On the other hand, the wall does not present us with very much in the way of **visual** clues, and so the brain begins to make more and more hypotheses and desperately searches for **conformity**.

*flicker: 흔들리다

[해석]

우리가 보는 것의 많은 부분은 우리가 볼 것이라 기대하는 것이다. 이것은 왜 우리가 흔들리는 모닥불이나 움직이는 구름 속에서 얼굴과 형상을 ‘보는’지 설명해준다. 이것이 Leonardo da Vinci 가 화가들에게 빈 벽의 부분들을 응시함으로써 그들의 모티프를 찾으라고 권한 이유다. 불은 (형태가) 확실한 어떤 것에도 절대 통합되지 않는 시각 정보에 있어 지속적으로 흔들리는 변화를 제공하고, 그렇게 함으로써 뇌가 가설 놀이에 참여할 수 있게 한다. 반면에, 벽은 우리에게 시각적인 단서라고 할 만한 것을 그다지 많이 주지는 않고, 그래서 뇌는 점점 더 많은 가설을 세우기 시작하고 필사적으로 확인을 모색한다. 벽에 난 금이 코의 옆모습과 약간 닮아 갑자기 얼굴 전체가 나타나거나, 도약하는 말 또는 춤추는 형상이 나타나기도 한다. 이와 같은 경우에 뇌의 시각적 전략은 마음속으로부터의 이미지를 세계로 투영하는 것이다.

[객관식]

9. 주어진 내용에 이어질 순서로 가장 알맞은 것을 고르시오.⁹⁾

- ① (A)-(B)-(C) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)
④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

10. Finally what is the most important to painters?¹⁰⁾

- ① projection ② coordination
③ imagination ④ adaptation
⑤ immediacy

11. 밑줄 친 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르시오.¹¹⁾

- ① from the experience we had
② reflecting what we want now
③ thing having a concrete image
④ what we expect to see
⑤ invisible though we want to see

12. 밑줄 친 **a****b****c****d****e**중에서 **흐름상** 옳지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐보시오.¹²⁾

() ---> ()

9) ③

10) ③

11) ④

12) e conformity -> confirmation

[Transformational]

34. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

(a) 우리가 보는 것의 많은 부분은 우리가 볼 것이라 기대하는 것이다. This explains why we “see” faces and figures in a flickering campfire, or in moving clouds. This is why Leonardo da Vinci advised artists to discover their motifs by staring at patches on a blank wall. A fire provides a constant flickering change in visual information that never integrates into anything solid and thereby allows the brain to engage in a play of hypotheses. On the other hand, the wall does not present us with very much in the way of visual clues, and so the brain begins to make more and more hypotheses and desperately searches for confirmation. A crack in the wall looks a little like the profile of a nose and suddenly a whole face appears, or a leaping horse, or a dancing figure. In cases like these the brain’s visual strategies are (b) mind /images /the /projecting /out /the /from /within /world /onto.

*flicker: 흔들리다

[주관식]

13. Why do you think Leonardo da Vinci advised artists to discover their motifs by staring at patches on a blank wall? Write in Korean.¹³⁾

14. According to the writing, the reason we “see” faces and figures in a flickering campfire, or in moving clouds is because _____.¹⁴⁾

13) 벽은 우리에게 시각적인 단서라고 할 만한 것을 그다지 많이 주지는 않고, 그래서 뇌는 점점 더 많은 가설을 세우기 시작하고 필사적으로 확인을 모색하기 때문

14) we expect to see them

15. (a)의 한글에 맞게 주어진 단어를 이용하여 영작해 보시오.¹⁵⁾

[a /what /large /expect /part]

16. (b)를 흐름에 맞게 배열해 보시오.¹⁶⁾

15) A large part of what we see is what we expect to see.

16) projecting images from within the mind out onto the world

[Transformational]

35. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

One of the most widespread, and sadly ㉠mistaken, environmental myths is that living “close to nature” out in the country or in a leafy suburb is the best “green” lifestyle. ①Cities, on the other hand, are often ㉢blamed as a major cause of ecological destruction—artificial, crowded places that suck up precious resources. ②Yet, when you look at the facts, (a) 그것은 전혀 진실이 아니다. ③The pattern of life in the country and most suburbs ㉡involve long hours in the automobile each week, burning fuel and pumping out exhaust ㉣to get to work, buy groceries, and take kids to school and activities. ④The larger yards and houses found outside cities also create an environmental cost in terms of energy use, water use, and land use. ⑤It's clear that the future of the Earth depends on more people ㉤gathering together in compact communities.

*compact: 밀집한

[해석]

가장 널리 퍼져있고 아쉽게도 잘못된, 환경에 대한 근거없는 통념 중 하나는 시골이나 잎이 우거진 교외에서 ‘자연과 가까이’ 사는 것이 최고의 ‘친환경적인’ 생활 방식이라는 것이다. 반면에 도시들은 귀중한 자원을 빨아먹는 인공적이고 혼잡한 장소로서 자주 생태 파괴의 주요 원인으로 비난받는다. 그러나 사실들을 살펴보면, 그것은 전혀 진실이 아니다. 시골과 대부분의 교외의 생활양식은 출근하고, 식료품을 사고, 아이들을 학교와 활동에 데리고 가기 위해 연료를 소모하고 배기가스를 뿜어내면서 매주 자동차 안에서 오랜 시간 동안 있는 것을 포함한다. 반면에 도시 거주자들은 일 터, 상점, 학교로 걸어가거나 대중교통을 선택할 수 있다. 도시 밖에서 발견되는 더 큰 마당과 집들도 또한 에너지 사용, 물 사용, 토지 사용 측면에서 환경적인 대가를 치르게 한다. 지구의 미래가 더 많은 사람들이 밀집한 공동체들 속에 모이는 것에 달린 것은 분명하다.

[객관식]

17. 다음 문장이 들어가기에 가장 적합한 곳을 ㉠㉡㉢㉣㉤중에서 고르시오.¹⁷⁾

City dwellers, on the other hand, have the option of walking or taking transit to work, shops, and school.

18. 위 글의 요지로 가장 알맞은 것을 고르시오.¹⁸⁾

- ① 농촌과 도시의 삶은 에너지절약 차원에서 서로 공존해야 한다.
- ② 생태 파괴의 주요 원인들은 도시의 인공적이고 혼잡한 삶에 있다.
- ③ 도시에서의 삶이 시골과 교외에서의 삶보다 오히려 친환경적일 수 있다.
- ④ 환경오염을 일으키는 근원은 농촌보다는 도시에서 더 자주 발견된다.
- ⑤ 미래의 환경을 위해서 농촌의 발전은 지양해야 한다.

19. (a)의 한글에 맞게 배열한 것을 고르시오.¹⁹⁾

- ① the /truth /could /be /farther /from /something
- ② nothing /could /not /be /farther /from /the /truth
- ③ anything /could /be /farther /from /the /truth
- ④ the /truth /could /be /farther /from /nothing
- ⑤ nothing /could /be /farther /from /the /truth

20. 밑줄 친 ㉠㉢㉣㉤㉥중에서 어법상 옳지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐보시오.²⁰⁾

() ---> ()

17) ④

18) ③

19) ⑤

20) ㉢ involve -> involves

[Transformational]

35. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

One of the most widespread, and sadly mistaken, environmental myths is that living “close to nature” out in the country or in a leafy suburb is the best “green” lifestyle. Cities, ①, are often blamed as a major cause of ecological destruction—artificial, crowded places that suck up precious resources. Yet, when you look at the facts, (a) nothing could be farther from the truth. The pattern of life in the country and most suburbs involves long hours in the automobile each week, burning fuel and pumping out exhaust to get to work, buy groceries, and take kids to school and activities. City dwellers, ②, have the option of walking or taking transit to work, shops, and school. The larger yards and houses found outside cities also create an environmental cost in terms of energy use, water use, and land use. (b) 지구의 미래가 더 많은 사람들이 밀집한 공동체들 속에 모이는 것에 달린 것은 분명하다.

*compact: 밀집한

[주관식]

21. 아래의 영영사전 의미를 가진 단어를 본문에서 찾아 써 보시오.²¹⁾

보기: If you describe a belief or explanation as this word, you mean that many people believe it but it is actually untrue.

(조건; write singular form)

21) myth

22. Fill in the blank.²²⁾

The expression of ‘nothing could be farther from the truth’ means that the life of city is more _____ than that of the country in some respect.

(조건: **friend**를 이용)

23. ①에 들어갈 연결사를 써 보시오.²³⁾

24. (b)의 한글에 맞게 주어진 단어를 배열해 보시오.²⁴⁾
[people /it's /that /the /of /the /gathering /compact /Earth /on /clear /communities /depends /in /future /together /more]

22) eco-friendly

23) on the other hand

24) It's clear that the future of the Earth depends on more people gathering together in compact communities.

[Transformational]

36. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Studies of people struggling with major health problems show that the majority of respondents report they derived ㉠**benefits** from their adversity. ①Stressful events sometimes force people to develop new skills, reevaluate priorities, learn new insights, and ㉡**acquire** new strengths. ②One study that measured participants' exposure to thirty-seven major ㉢**negative** events found a curvilinear relationship between lifetime adversity and mental health. ③High levels of adversity predicted poor mental health, as expected, but people who had faced intermediate levels of adversity were healthier than those who experienced ㉣**a little** adversity, suggesting that moderate amounts of stress can foster resilience. ④A follow-up study found a similar link between the amount of lifetime adversity and subjects' responses to laboratory stressors. Intermediate levels of adversity were predictive of the greatest resilience. ⑤Thus, having to deal with a ㉤**moderate** amount of stress may build resilience in the face of future stress.

*resilience: 회복력

[해석]

중대한 건강 문제를 해결하려고 노력하는 사람들에게 대한 연구는 대다수의 응답자가 자신이 겪은 역경에서 이익을 얻었다고 보고한다는 것을 보여준다. 스트레스를 주는 사건들은 때때로 사람들이 새로운 기술을 개발하고, 우선순위를 재평가하고, 새로운 통찰을 배우고, 새로운 강점을 얻게 한다. 다시 말해, 스트레스에 의해 시작된 적응 과정은 더 나은 쪽으로의 개인적 변화를 가져올 수 있다. 참가자들의 서른일곱 가지 주요 부정적인 사건 경험을 측정 한 연구는 생애에서 겪은 역경과 정신 건강 사이의 곡선 관계를 발견했다. 높은 수준의 역경은 예상대로 나쁜 정신 건강을 예측했지만, 중간 수준의 역경에 직면했던 사람들은 역경을 거의 경험하지 않았던 사람들보다 더 건강했는데, 이것은 적당한 양의 스트레스가 회복력을 촉진할 수 있음을 보여준다. 후속 연구는 생애에서 겪은 역경의 양과 피실험자들이 실험 중 주어진 스트레스 요인에 반응하는 것 사이에서 비슷한 관계를 발견했다. 중간 수준의 역경이 가장 큰 회복력을 예측했다. 따라서 적당한 양의 스트레스를 해결하기 위해 노력해야 하는 것은 미래에 스트레스를 직면할 때의 회복력을 기를 수도 있다.

[객관식]

25. 다음 문장이 들어가기에 가장 적합한 곳을 ㉠㉡㉢㉣㉤중에서 고르시오.²⁵⁾

In other words, the adaptation process initiated by stress can lead to personal changes for the better.

26. What can facilitate resilience?²⁶⁾

- ① occasional stress
- ② mental health
- ③ moderate amounts of stress
- ④ low levels of adversity
- ⑤ adversity fostering mental health

27. 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것을 고르시오.²⁷⁾

- ① Adversity and resilience
- ② Various response to adversity
- ③ Adversity can be beneficial?
- ④ Process to get over adversity
- ⑤ Effect of Resilience on adversity

28. 밑줄 친 ㉠㉡㉢㉣㉤중에서 **흐름상** 옳지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐보시오.²⁸⁾

() ---> ()

25) ②

26) ③

27) ③

28) ㉣ a little -> little

[Transformational]

36. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Studies of people struggling with major health problems show that the majority of respondents report they derived benefits from their adversity. Stressful events sometimes force people to develop new skills, reevaluate priorities, learn new insights, and acquire new strengths. In other words, (a) 스트레스에 의해 시작된 적응 과정은 더 나은 쪽으로의 개인적 변화를 가져올 수 있다. One study that measured participants' exposure to thirty-seven major negative events found a curvilinear relationship between lifetime adversity and mental health. ① levels of adversity predicted poor mental health, as expected, but people who had faced intermediate levels of adversity were healthier than those who experienced ② adversity, suggesting that moderate amounts of stress can foster resilience. A follow-up study found a similar link between the amount of lifetime adversity and subjects' responses to laboratory stressors. (b) intermediate /the /of /adversity /were /of /greatest /levels /predictive /resilience. Thus, having to deal with a moderate amount of stress may build resilience in the face of future stress.

*resilience: 회복력

[주관식]

29. According to the writing, what can facilitate resilience? Write in English.²⁹⁾

29) moderate amounts of stress

30. (a)의 한글에 맞게 주어진 단어를 올바르게 배열해 보시오.³⁰⁾

[the /the /process /stress /changes /by /can /to /personal /lead /for /initiated /better /adaptation]

31. ①②에 들어갈 단어를 순서대로 써 보시오.³¹⁾

32. (b)에 주어진 단어를 흐름에 맞게 배열하여 써 보시오.³²⁾

30) the adaptation process initiated by stress can lead to personal changes for the better.

31) High, little

32) Intermediate levels of adversity were predictive of the greatest resilience

2020. 6시행 고3 모의평가 변형문제

[Transformational]

37. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

The fruit ripening process brings about the softening of cell walls, sweetening and the production of chemicals ㉠that give colour and flavour. The process is induced by the production of a plant hormone called ethylene. ㉡The problem for growers and retailers is that ripening is followed sometimes quite ㉢rapidly by deterioration and decay and the product becomes worthless. ㉣In some countries they are then sprayed with ethylene before sale to the consumer to induce ripening. ㉤However, fruit picked before it is ripe ㉥having less flavour than fruit picked ripe from the plant. ㉦Biotechnologists therefore saw an opportunity in delaying the ripening and softening process in fruit. ㉧If ripening could ㉨be slowed down by interfering with ethylene production or with the processes that respond to ethylene, fruit could be left on the plant until it was ripe and full of flavour but ㉩would still be in good condition when it arrived at the supermarket shelf.

*deterioration: (품질의) 저하

[해석]

과일 숙성 과정은 세포벽의 연화, 감미, 색과 맛을 주는 화학 물질의 생산을 가져온다. 그 과정은 에틸렌이라는 식물 호르몬의 생산에 의해 유도된다. 재배자와 소매업자에게 문제는 숙성 이후에 때로는 아주 빠르게 품질 저하와 부패가 뒤따라서 제품이 가치 없게 된다는 것이다. 그러므로 토마토와 다른 과일은 일반적으로 익지 않았을 때 수확되어 운송된다. 일부 국가에서는 그런 다음 숙성을 유도하기 위해 소비자에게 판매하기 전에 에틸렌을 그것들에 살포한다. 그러나 익기 전에 수확된 과일은 식물에서 익은 상태로 수확된 과일보다 맛이 덜하다. 따라서 생명공학자들은 과일의 숙성 및 연화 과정을 지연하는 데 있어서 기회를 엿보았다. 에틸렌 생산을 방해하거나 에틸렌에 반응하는 과정을 방해함으로써 숙성을 늦출 수 있다면, 과일은 익어서 맛이 가득 찰 때까지 식물에 붙어 있을 수 있지만, 슈퍼마켓 선반에 도착했을 때에도 여전히 좋은 상태를 유지할 것이다.

[객관식]

1. 다음 문장이 들어가기에 가장 적합한 곳을 ㉠㉡㉢㉣㉤중에서 고르시오.1)

Tomatoes and other fruits are, therefore, usually picked and transported when they are unripe.

2. 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것을 고르시오.2)

- ㉠ How much can humans overcome the natural phenomena?
- ㉡ How can the ripening and softening process in fruit be delayed?
- ㉢ The relationship between ripening process and selling time
- ㉣ Effects of ethylene on environment
- ㉤ Negative effect of ethylene on the ripening process in fruit

3. 위 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.3)

- ㉠ 과일 숙성 과정은 에틸렌이라는 화학질에 의해서 유도된다.
- ㉡ 숙성 이후의 품질저하를 막기 위해 토마토는 익지 않았을 때 수확된다.
- ㉢ 때로는 숙성을 유도하기 위해 에틸렌을 살포하는 경우도 있다.
- ㉣ 익기 전에 수확된 과일도 에틸렌이 살포된 익어 수확된 과일과 맛의 차이가 없다.
- ㉤ 과일 숙성 과정은 색과 맛에 영향을 주는 화학물질의 생산을 가져온다.

4. 밑줄 친 ㉠㉡㉢㉣㉤중에서 어법상 옳지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐보시오.4)

() ---> ()

- 1) ㉡
- 2) ㉡
- 3) ㉣
- 4) ㉤ having -> has

[Transformational]

37. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

The fruit ripening process brings about the softening of cell walls, sweetening and the production of chemicals that give colour and flavour. The process is induced by the production of a plant hormone called ethylene. The problem for growers and retailers is that ripening is followed sometimes quite rapidly by deterioration and decay and the product becomes worthless. Tomatoes and other fruits are, therefore, usually picked and transported when they are (a) _____. In some countries they are then sprayed with ethylene before sale to the consumer to induce ripening. However, (b) 익기 전에 수확된 과일은 식물에서 익은 상태로 수확된 과일보다 맛이 덜하다. Biotechnologists therefore saw an opportunity in delaying the ripening and softening process in fruit. If ripening could be slowed down by interfering with ethylene production or with the processes that respond to ethylene, fruit could be left on the plant until it was ripe and full of flavour but would still be in good condition when it arrived at the supermarket shelf.

*deterioration: (품질의) 저하

[주관식]

5. How can we make fruit left on the plant until it is ripe? Write in Korean.⁵⁾

6. Fill in the blank.⁶⁾

It seems that ethylene is produced during the fruit ripening process.

= Ethylene seems _____ during the fruit ripening process.

5) 에틸렌 생산을 방해하거나 에틸렌에 반응하는 과정을 방해함으로써 숙성을 늦출 수 있게 할 수 있으면 가능하다.

6) to be produced

7. (a)에 알맞은 1단어를 본문의 단어를 활용하여 써 보시오.⁷⁾

8. (b)의 한글에 맞게 주어진 단어를 올바르게 배열해 보시오.⁸⁾ (단어 반복 사용할 것)

[from /before /the /it /has /less /picked /flavour /ripe /than /fruit /is /plant]

7) unripe

8) fruit picked before it is ripe has less flavour than fruit picked ripe from the plant.

[Transformational]

38. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Clarity is often a difficult thing for a leader to obtain. Concerns of the present tend to seem ㉠ **smaller** than potentially greater concerns that lie farther away.

(A) Instead those decisions involve a process of assigning weights to competing interests, and then determining, based upon some ㉢ **criterion**, which one predominates. The result is one of judgment, of shades of gray; like saying that Beethoven is a better composer than Brahms.

(B) Alternatively, the leader's information might be only ㉡ **fragmentary**, which might cause her to fill in the gaps with assumptions—sometimes without recognizing them as such. And the merits of a leader's most important decisions, by their nature, typically are not ㉣ **clear-cut**.

(C) Some decisions by their nature present great complexity, whose many variables must come together a certain way for the leader to succeed. ㉤ **Compounding** the difficulty, now more than ever, is what ergonomists call _____, where a leader is overrun with inputs—via e-mails, meetings, and phone calls—that only distract and confuse her thinking.

*ergonomist: 인간 공학자 **fragmentary: 단편적인

[해석]

명료함은 지도자가 흔히 얻기 어려운 것이다. 현재의 우려는 더 멀리 떨어져 있는 잠재적으로 더 큰 우려보다 더 커보이는 경향이 있다. 몇몇 결정은 그 본질상 엄청난 복잡성을 제시하는데, 지도자가 성공하기 위해서는 그것의 많은 변수들이 특정한 방식으로 합쳐져야 한다. 이제 그 어느 때보다도 어려움을 가중시키는 것은 인간 공학자들이 정보 과부하라고 부르는 것으로, 그 경우 지도자는 자신의 생각을 흐트러뜨리고 혼란스럽게 할 뿐인 이메일, 회의, 통화를 통한 조언에 압도당한다. 그게 아니면, 지도자의 정보는 그저 단편적인 것일 수도 있으며, 이는 지도자가 공백을 추정으로 채우게 하는데, 때로는 그것을 추정으로 인식하지 못하면서 그렇게 할 수도 있다. 그리고 지도자의 가장 중요한 결정의 가치는 그 본질상 보통 명확하지 않다. 그보다는 그러한 결정에는 상충되는 이익에 중요성을 배정한 다음, 어떤 기준에 따라 어떤 것이 우위를 차지하는지 결정하는 과정이 포함된다. 그 결과는 판단에 따른 것, 회색의 미묘한 차이를 띤 것으로, 그것은 베토벤이 브람스보다 더 훌륭한 작곡가라고 말하는 것과 같다.

[객관식]

9. 주어진 내용에 이어질 순서로 가장 알맞은 것을 고르시오.⁹⁾

- ① (A)-(B)-(C) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)
④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

10. 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것을 고르시오.¹⁰⁾

- ① Who is the greater of two musicians, Beethoven and Brahms?
② The leader's decision is like assessing the greatness of musicians
③ What makes the leader's decision difficult?
④ Difficulties of decision-making according to the complexity
⑤ Great leaders were born with the great talents as leaders?

11. 밑줄 친 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르시오.¹¹⁾

- ① cognitive dissonance
② information deficiency
③ by-products of information
④ information overload
⑤ awkward encounter

12. 밑줄 친 ㉠㉢㉣㉤중에서 **흐름상** 옳지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐보시오.¹²⁾

() ---> ()

9) ⑤

10) ③

11) ④

12) ㉠ smaller -> larger

[Transformational]

38. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Clarity is often a difficult thing for a leader to obtain. 현재의 우려는 더 멀리 떨어져 있는 잠재적으로 더 큰 우려보다 더 커보이는 경향이 있다. Some decisions by their nature present great complexity, whose many variables must come together a certain way for the leader to succeed. Compounding the difficulty, now more than ever, is what ergonomists call information overload, ① a leader is overrun with inputs—via e-mails, meetings, and phone calls—that only distract and confuse her thinking. Alternatively, the leader's information might be only fragmentary, ② might cause her to fill in the gaps with assumptions—sometimes without recognizing them as such. And the merits of a leader's most important decisions, by their nature, typically are not clear-cut. Instead those decisions involve a process of assigning weights to competing interests, and then determining, based upon some criterion, ③ one predominates. The result is one of judgment, of shades of gray; like saying that Beethoven is a better composer than Brahms.

*ergonomist: 인간 공학자 **fragmentary: 단편적인

[주관식]

13. Write the information overload ergonomists call in Korean.¹³⁾

14. The reason a writer takes an example like saying that Beethoven is a better composer than Brahms in Korean. ¹⁴⁾

13) 지도자가 자신의 생각을 흐트러뜨리고 혼란스럽게 할 뿐인 이메일, 회의, 통화를 통한 조언에 압도당하는 것

14) 지도자의 가장 중요한 결정의 가치는 그 본질상 보통 명확하지 않음을 보여주기 위해서

15. (a)의 한글에 맞게 주어진 단어를 올바르게 배열해 보시오.¹⁵⁾

[to /concerns /tend /that /lie /present /seem /than /greater /concerns /larger /of /the /away /potentially /farther]

16. ①②③에 가장 알맞은 각 1단어를 순서대로 써 보시오.¹⁶⁾

15) Concerns of the present tend to seem larger than potentially greater concerns that lie farther away.

16) where, which, which

[Transformational]

39. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Fireflies don't just light up their behinds to attract mates, they also glow to tell bats not to eat them.

(A) When the team painted fireflies' light organs ㉠ **dark**, a new set of bats took twice as long to learn to avoid them. It had long been thought that firefly bioluminescence mainly acted as a ㉡ **mating** signal, but the new finding explains why firefly larvae also glow despite _____.

(B) The team placed eight bats in a dark room with three or four fireflies plus three times as many tasty insects, including beetles and moths, for four days. During the first night, all the bats captured at least one firefly. But by the fourth night, most bats ㉢ **learned** to avoid fireflies and catch all the other prey instead.

(C) This twist in the tale of the trait that gives fireflies their name was discovered by Jesse Barber and his colleagues. The glow's warning role benefits both fireflies and bats, because these insects taste ㉣ **disgusting** to the mammals. When swallowed, chemicals released by fireflies ㉤ **cause** bats to throw them back up.

*bioluminescence: 생물 발광 (發光) **larvae: larva (애벌레)의 복수형

[해석]

반딧불이는 짝의 주의를 끌기 위해서 꿈무늬에 불을 밝히는 것만이 아니라, 박쥐에게 자기들을 먹지 말라고 말하기 위해 빛을 내기도 한다. 반딧불이의 이름을 지어주는 특성에 대한 이야기의 이 반전은 Jesse Barber와 그의 동료들에 의해 발견되었다. 빛이 하는 경고 역할은 반딧불이와 박쥐 모두에게 유익한데, 왜냐하면 이 곤충이 그 포유동물(박쥐)에게는 역겨운 맛이 나기 때문이다. 반딧불이를 삼키면, 반딧불이가 배출 하는 화학 물질 때문에 박쥐가 그것을 다시 토해내게 낸다. 연구팀은 여덟 마리의 박쥐를 서너 마리의 반딧불이와, 그보다 세 배가 많은 딱정벌레와 나방을 포함한 맛이 좋은 곤충들과 함께 어두운 방에 나흘 동안 두었다. 첫날 밤 동안에, 모든 박쥐는 적어도 한 마리의 반딧불이를 잡았다. 그러나 네 번째 밤에 이르러서는, 대부분의 박쥐는 반딧불이를 피하고 대신 다른 모든 먹이를 잡는 법을 배웠다. 그 팀이 반딧불이에 서 빛이 나는 기관을 어렵게 찢었을 때, 새로운 한 무리의 박쥐는 그것들을 피하는 법을 배우는 데 두 배의 시간이 걸렸다. 오랫동안 반딧불이의 생물 발광 (發光)은 주로 짝짓기 신호의 역할을 한다고 생각되었지만, 새로운 연구 결과는 짝짓기를 하기에 미숙함에도 불구하고 반딧불이 애벌레 역시 빛을 내는 이유를 설명해 준다.

[객관식]

17. 주어진 내용에 이어질 순서로 가장 알맞은 것을 고르시오.¹⁷⁾

- ① (A)-(B)-(C) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)
④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

18. 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것을 고르시오.¹⁸⁾

- ① Myths about the light fireflies give
② The reason fireflies light up their behinds
③ Who gives fireflies their name?
④ Roles fireflies play in the night sky
⑤ Meaning of bioluminescence in Nature

19. 밑줄 친 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르시오.¹⁹⁾

- ① not moving in themselves
② not developing the lights
③ using their bioluminescence
④ being eaten by bats
⑤ being immature for mating

20. 밑줄 친 ㉠㉡㉢㉣㉤중에서 어법상 옳지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐보시오.²⁰⁾

() ---> ()

17) ⑤

18) ②

19) ④

20) ㉢ learned -> had learned

[Transformational]

39. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

(a) Fireflies don't just light up their behinds to attract mates, they also glow to tell bats not to eat them. This twist in the tale of the trait that gives fireflies their name was discovered by Jesse Barber and his colleagues. (b) The glow's warning role benefits both fireflies and bats, because these insects taste disgusting to the mammals. When swallowed, chemicals released by fireflies cause bats to throw them back up. The team placed eight bats in a dark room with three or four fireflies plus three times as many tasty insects, including beetles and moths, for four days. During the first night, all the bats captured at least one firefly. But by the fourth night, ①②①②대부분의 박쥐는 반딧불이를 피하고 대신 다른 모든 먹이를 잡는 법을 배웠다. When the team painted fireflies' light organs dark, a new set of bats took twice as long to learn to avoid them. It had long been thought that firefly bioluminescence mainly acted as a mating signal, but the new finding explains why firefly larvae also glow despite being immature for mating.
 *bioluminescence: 생물 발광 (發光) **larvae: larva (애벌레)의 복수형 *compact: 밀집한

[주관식]

21. (a)를 다음처럼 변형할 때 빈칸을 채워 보시오.²¹⁾

Not just _____ to attract mates but they also glow to tell bats not to eat them.

21) do fireflies light up their behinds

22. (b)를 반딧불이와 박쥐에게 어떤 이점이 되는지 한글로 써 보시오.²²⁾

23. ①의 한글에 맞게 주어진 단어를 배열해 보시오.²³⁾

[instead /to /and /catch /bats /all /the /had /most /other /fireflies /avoid /prey /learned]

24. According to the writing, why do firefly larvae also glow despite being immature for mating. Write in korean.²⁴⁾

22) 반딧불이는 박쥐에게 먹히지 않아서 좋고 박쥐는 맛이 없는 반딧불이를 먹지 않아서 좋다.

23) most bats had learned to avoid fireflies and catch all the other prey instead.

24) 박쥐에게 자기들을 먹지 말라고 말하기 위해

[Transformational]

40. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Some environments are more likely to lead to fossilization and subsequent discovery than others. Thus, we cannot assume that more fossil evidence from a particular period or place ㉠means that more individuals were present at that time, or in that place.

(A) As the saying goes, 'absence of evidence is not evidence of absence'. Similar logic suggests that (a) taxa are likely to have arisen before they first appear in the fossil record, and they are likely to ㉡have survived beyond the time of their most recent appearance in the fossil record.

(B) It may just be that the circumstances at one period of time, or at one location, were more favourable for fossilization ㉢that they were at other times, or in other places. Likewise, the absence of hominin fossil evidence at a particular time or place ㉣does not have the same implication as its presence.

(C) Thus, the first appearance datum, and the last appearance datum of taxa in the hominin fossil record are likely ㉤to be conservative statements about the times of origin and extinction of a taxon.

*subsequent: 다음의 **hominin fossil: 인류 화석

**taxa: taxon(분류군)의 복수형

[해석]

어떤 환경은 다른 환경보다 화석화가 이루어지고 이후에 발견으로 이어질 가능성이 더 높다. 따라서 특정 기간이나 장소에서 더 많은 화석 증거가 나온다는 것이 그 당 시나 그 장소에 더 많은 개체가 있었다는 것을 의미한다고 추정할 수는 없다. 그것은 어느 시기나 어느 장소의 상황이 다른 시기나 다른 장소에서보다 화석화에 더 유리했던 것일 수 있다. 마찬가지로, 특정 시기나 장소에 인류 화석 증거가 없다는 것은 그것이 있을 때와 같은 암시를 나타내지는 않는다. 속담에도 있듯이, '증거가 없다는 것이 없다는 증거는 아니다.' 비슷한 논리에 따르면, 분류군(群)은 화석 기록에 처음 나타나기 전에 생겼을 가능성이 있고, 그것은 가장 최근의 화석 기록에 등장했던 시기 이후에도 살아남았을 가능성이 있다. 따라서 인류 화석 기록에 있어서 첫 번째로 등장한 분류군의 자료와 마지막으로 등장한 분류군의 자료는 한 분류군의 기원과 멸종 시기에 대해 적게 잡아 말한 진술일 가능성이 있다.

[객관식]

25. 주어진 내용에 이어질 순서로 가장 알맞은 것을 고르시오.²⁵⁾

- ① (A)-(B)-(C) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)
④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

26. 위 글의 주제로 가장 알맞은 것을 고르시오.²⁶⁾

- ① Fossil evidence show how many individuals were present at that time.
② Absence of fossil is not evidence of absence.
③ Fossilization reflected the conditions of place a taxon lived in.
④ We should interpret fossil with delicate historic understanding.
⑤ We can't know exactly the origin and extinction of a taxon through fossil records.

27. (a)를 다시 쓴 것 중 가장 옳은 것을 고르시오.²⁷⁾

- ① it is likely that taxa arise before they first appear in the fossil record
② it is likely that taxa had arisen before they first appear in the fossil record
③ it is likely that taxa arose before they first appear in the fossil record
④ it is likely for taxa to arise before they first appear in the fossil record
⑤ it was likely that taxa had arisen before they first appear in the fossil record

28. 밑줄 친 ㉠㉡㉢㉣㉤중에서 어법상 옳지 않은 것을 찾아 바르게 고쳐보시오.²⁸⁾

() ---> ()

25) ②

26) ③

27) ③

28) ㉢ that -> than

[Transformational]

40. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Some environments are more likely to lead to fossilization and subsequent discovery than others. Thus, we cannot assume that more fossil evidence from a particular period or place means that more individuals were present at that time, or in that place. It may just be that the circumstances at one period of time, or at one location, were more favourable for fossilization than they were at other times, or in other places. Likewise, the absence of hominin fossil evidence at a particular time or place does not have the same implication as its presence. As the saying goes, '(a) 증거가 없다는 것이 없다는 증거는 아니다.'. Similar logic suggests that taxa are likely to have arisen before they first appear in the fossil record, and they are likely to have survived beyond the time of their most recent appearance in the fossil record. Thus, the first appearance datum, and the last appearance datum of taxa in the hominin fossil record (b) 한 분류군의 기원과 멸종 시기에 대해 적게 잡아 말한 진술일 가능성이 있다.

*subsequent: 다음의 **hominin fossil: 인류 화석

**taxa: taxon(분류군)의 복수형

[주관식]

29. According to the writing, what does it means that there is more fossil evidence from a particular period or place? Write in Korean.²⁹⁾

29) 어느 시기나 어느 장소의 상황이 다른 시기나 다른 장소에서보다 화석화에 더 유리했다는 것

30. 한 분류군의 화석 증거를 이용하여 그 개체군의 크기나 등장 시기와 멸종 시기를 확실하게 규명할 수는 없는 이유는 무엇 때문인지 한글로 써 보시오.³⁰⁾

31. (a)에 해당하는 표현을 주어진 단어를 이용하여 영작해 보시오.³¹⁾

[absence /evidence /not]

32. (b)의 한글에 맞게 주어진 단어를 올바르게 배열해 보시오.³²⁾

[taxon /extinction /times /origin /to /of /statements /a /about /the /are /of /and /conservative /be /likely]

30) 화석화와 화석의 발견은 환경적인 조건에 의해 영향을 받기 때문이다

31) absence of evidence is not evidence of absence

32) are likely to be conservative statements about the times of origin and extinction of a taxon.