18-1. 'Music' is a very small wo	ord to encompass someth	ing takes	_ many forms there
are cultural or	And like all small v	words, it brings a c	langer with it. When we
speak of 'music', we	believe that th	ere is something _	tha
word—something out there,	, just waiting	for us to	But when we
speak of music we are really ta	lking about a	of activities and e	xperiences. It is only the
fact we call them all 'musi	c'	that they be	long together. There are
cultures don't have a wor	d for 'music' in the way	English does-	music isn't _
from what we wo	ould call dance or theater		
'음악'은 문화적, 혹은 하위문화적 정보이다. 그리고 모든 작은 단어들과 부합하는 어떤 것, 말하자면 저기 바쉽게 믿게 된다. 하지만 음악에 대해다. 그것들이 함께 묶여 있는 것이 분고 사실이다. 영어가 가지는 방식처럼 것과 음악이 구별되지 않는 문화들이	마찬가지로, 그것은 위험을 수 같에서 우리가 이름을 붙여 말할 때, 우리는 실제로 각잉분명해 보이도록 만드는 것은, 점 '음악'에 대한 단어를 가지.	수반한다. '음악'에 대해 주기를 그저 기다리고 [‡] 각색의 활동과 경험에 단지 우리가 그것들 <u></u>	말할 때, 우리는 그 단어야 있는 어떤 것이 존재한다고 대해 이야기하고 있는 것이 고두를 '음악'이라고 부른다는
18-2. Once I interviewed a law his in the Mandarin _			
the interview would not	a job offer for him. B	ut he was	about training ir
Chinese and his work in Panmu	njom, Korea, it	one of th	ne longest interviews I've
ever had. He was a	about telling me about h	is interests, and I	was enthusiastic to learr
more about him,	the goal	each of us	, a job offer, was no
achieved, this interview stands of	out as one of the	l've e	ver had, and it was
because of his enthus	siasm. I	_ him to a couple	of corporations that had
international departments, and I			
	still him	years later.	

18-3	achieve their	and usually bring some benefit and learning to all
the people	them, present	ers, audience tutors. They will also earn good marks
if they	Presentations need to	be interesting and useful to the learning situation but
they can also be _	, even	You may remember more of the content of your peers'
presentations	the content	the lecturers. You may also remember the content of
your own presentat	ons more than the conte	ent of lectures This may be
the	pre	sentations and the amount of preparation and rehearsal
time needed for the	e content	
련된 모든 사람들에게 표는 학습 상황에 흥미 강사에 의해 전달되는 던 강의의 내용보다 지	어떤 이점과 지식을 가져다 롭고 유용해야 하지만, 또한 내용보다 급우가 발표하는 I	발표자든, 듣는 사람이든, 혹은 지도 교수이든지 간에, 그것과 관준다. 또한 평가가 이루어진다면 좋은 점수를 받게 될 것이다. 발즐길 수 있고, 심지어 기억할 만한 것이 될 수도 있다. 여러분은 내용의 더 많은 부분을 기억할지도 모른다. 또한 여러분이 참석했이 기억할지도 모른다. 이것은 발표와 관련된 불안의 수준과, 내용문일 수도 있다.
18-4. The ambulance	ce has given life to ma	ny dying patients with its quick service. Its story goes
back to 1792 when	Napoleon's personal	Baron Dominique Jean Larrey had the brilliant idea
wounded soldi	ers	the battlefield on a horse carriage. Before then,
there was	to carry them out	and wounded soldiers usually to their fate.
Dr. Dominique, tog	gether with the chief s	urgeon of the French army, Dr. Pierre-François Percy,
established the Aml	oulance Corps	had 12 such ambulances. This corps in
the 1796 war betwe	en France and Italy. It v	vas a great success. Many countries and
built their own _	of ambulances. In	1864, the ambulance was officially accepted in the
International Geneva	Agreement and it was	decided that no one would attack an ambulance
war.		
구급차는 빠른 서비스	로 죽어 가는 많은 화자득에	게 생명 을 주었다. 그것의 이야기는, 나폴레옹의 개인 주치의
		은 마차에 태워 전쟁터에서 데리고 나가야 한다는 멋진 생각을 해

구급차는 빠른 서비스로 죽어 가는 많은 환자들에 게 생명 을 주었다. 그것의 이야기는, 나폴레옹의 개인 주치의 Baron Dominique Jean Larrey가, 부상당한 군인들은 마차에 태워 전쟁터에서 데리고 나가야 한다는 멋진 생각을 해낸 1792년으로 거슬러 올라간다. 그 이전에는 그들을 데리고 (전쟁터에서) 나갈 어떤 대책도 없었으므로 부상당한 군인들은 보통 운명에 맡겨졌다. Dominique 박사는 프랑스군의 최고 군의관 Pierre-François Percy 박사와 함께 구급차 부대를 설립했다. 각 사단은 그러한 구급차를 12대씩 가지고 있었다. 이 부대는 프랑스와 이탈리아 사이의 1796년 전쟁에서 사용되었다. 그것은 대단한 성공이었다. 많은 나라들이 이를 따라 해서 자체의 구급차 부대를 만들었다. 1864년에 구급차는 국제 제네바 협정에서 공식적으로 인정되었으며, 전쟁 중에 누구도 구급차를 공격하지 않도록 결정되었다.